

سيمولوجيا الدلالات التعبيرية لمفهوم القيد في فن الخزف المعاصر

The semiology of the expressive semantics of the concept of constraint in contemporary ceramic art

ا.م.د/ وسام الحوام

أستاذ مساعد جامعة حلوان

Assist. Prof. Dr. Wesam Elhawam

Assistant Professor, Helwan University

drwessamelhawwam@gmail.com

المستخلص

لم تعد دراسة الخزف المعاصر مقصورة علي دراسة التقنيات ومهارات التشكيل ومعالجات الاسطح المختلفه,بل امتدت لتشمل دراسة الجوانب الفلسفية وتفسير الرموز والدلالات للاعمال الخزفية الفلسفية ومضامينها الفكرية وتحاول الباحثة من خلال البحث الفاء الضوء علي مفهوم سيمولوجيا الدلالات التعبيرية لمفهوم القيد في الخزف المعاصر بما يتناوله من عناصر(الاجلال,الاقفال,الجنازير)وذلك بالتعرض لثلاث محاور وهي:

١-المحور الأول:السيمولوجيا (اصل المصطلح -تاريخ, تعريفها)

٢ -المحور الثاني:السيمولوجيا والعلامة (الفن التشكيلي وفن الخزف)

٣ -الاطار التطبيقي وتوصيف الاعمال

وخلصت فيه الباحثة لتعريف لسيمولوجيا الخزف بأنه منهج تحليلي لقراءة الملفوظ البصري الخزفي, وتحليل مضمون الرسالة البصريه من خلال فك شفرات ما تحويه من رموز وعلامات حاملة لدلالات من خلال عمليات الفهم والتأويل والادراك فمجال الخزف بما يحتويه(طينات, طرق تشكيل,معالجة سطح, طرق حريق,ملاص.. الخ) يعد من من الفنون التي تحتوي علي رموز وعلامات, القابله للتحليل وفق المنهج السيمولوجي, فهي تتميز بالثراء الذي يؤهلها للعمل كرمز وعلامة, فالطلاءات الزجاجية اللامعة دلالاتها تختلف عن المطفأة, وكذلك المتشقة تختلف عن ناعمة الملمس.. الخ وتوصلت الباحثة

وبالاستعانة بنماذج تحليل العديد من المفكرين المهتمين بعملية تحليل الصورة وفق المنهج السيمولوجي ومنهم (مارتين جولي) و(جاكوبسون) و(لوران جيرفيرو)

و انطلاقا من نموذج (لوران جيروفيرو) في تحليله للصورة وفق المنهج السيمولوجي استخلصت الباحثة مجموعه من الخطوات للتحليل العمل الخزفي تتماشى مع الطبيعة الخاصة للأعمال الخزفية

الكلمات الرئيسية

السيمولوجيا, الخزف المعاصر, مفهوم القيود

Abstract:

The study of contemporary ceramics is no longer limited to the study of techniques and skills of formation and treatments of various surfaces, but rather extended to include the study of philosophical aspects and the interpretation of symbols and connotations of philosophical ceramic works and their intellectual implications

Through the research, the researcher tries to shed light on the concept of the semiology of expressive semantics of the concept of shackles in contemporary ceramics, including the elements (fettors, locks, chains) by exposing three axes:

- 1- The first axis: semiology (the origin of the term, history, its definition)
- 2- The second axis: semiology and the mark (plastic art and ceramic art)
- 3- Application framework and business description

And the researcher concluded in it to define ceramic semiology as an analytical approach to reading the ceramic visual articulation, and analyzing the content of the visual message by decoding the symbols and signs that contain meanings through the processes of understanding, interpretation and perception.

It is considered one of the arts that contain symbols and signs that can be analyzed according to the semiological approach.

The researcher has found

Using the analysis models of many thinkers interested in the process of analyzing the image according to the semiological method, including (Martin Jolly) (Jacobson) and (Laurent Gervereux).

And based on the model of (Laurent Gervereux) in his analysis of the image according to the semiological approach, the researcher extracted a set of steps to analyze the ceramic work in line with the special nature of the ceramic work

Keywords:

Semiology, contemporary ceramics, the concept of limitations

مقدمه البحث:

شغل الفكر الفلسفي لنظريات علم السيميولوجيا الكثير من الباحثين اللغويين واللسانيين بصفته اداة للتواصل اللغوي، وامتد الفكر الفلسفي للسيميولوجيا بصفته اداة للتواصل ليشمل الجانبين البصري واللغوي، فشمّل الفنون البصرية، المسرح، السينما، الفنون التشكيلية بكافة فروعها.. الخ، وترتب علي ذلك حدوث اختلاف كلي للانساق البصريه في الفنون التشكيليه عن ما كانت عليه، وذلك نتيجة إحلال التعبير عن الفكر والمضمون كمفهوم جمالي فني بديل عن الشكل المورفولوجي السابق الذي تخطي التمثيل للطبيعة والنقل الحرفي لها الي مرحلة التعبير بالمضمون والفكرة، وذلك من خلال توظيف التعبير بالشكل والمادة واللون، وما تبع ذلك من اختلاف في اللغة البصرية، وبالتالي الملفوظ البصري او الرسالة البصرية الفنية.

وهو ما اقرته سابقا (أسماء الدسوقي، ٢٠٢١) عن تحول مفهوم الجمال الفني من الشكل المورفولوجي الي التعبير عن الفكرة من حيث كونها تتطوى علي الفعل الفني وتطرّحه بشكل اكثر أهمية من الموضوع .

وقد استخدم الباحثين في مجال الفنون البصريه (العلامة) (السيمياء) كمنهج تحليلي في دراسة أنواع مختلفة من الفنون التشكيلية (الرسم، النحت، الخزف.. الخ) بوصفها خطاب بصري مكون من الرموز المكونة من رابطة الدال والمدلول .

فقد ذكرت (غدير، عفيف، ٢٠٢١) ان تطبيق مفهوم سيمولوجيا في مجال التصوير يساهم في إيجاد صياغات تشكيلية جديده ذات قيم تعبيرية جمالية ومعنوية.

وتماشيا مع ذلك فقد شهد الخزف تحولات في المعايير الجمالية والفلسفية اخرجته من تحت عباءة الوظيفة التقليدية التطبيقية والنفعية بل والتزيينية أيضا، وحل محلها عمل خزفي ذو مظاهر بنائية تركيبية تجميعية يحمل رسالة بصرية لها فكر فلسفي

ومضمون تعبيرى مرتبط بالنزعة الشكلية الايحائية الرمزية، اكتسب من خلالها العمل الخزفي مفهوم اللغة البصرية التواصلية (المقصودة) والتي صنعها الخزاف (قصدا) من خلال نظام بصري فني مميز.

ورافق هذا الاختلاف في المفاهيم والاتجاهات، اختلاف في تحليل وقراء العمل الفني وهو ما اقره (مأمون فارس سليمان ٢٠١١) بتوضيحه ان تعدد مناهج قراءه العمل الفني فتح مجال واسع علي افق متعددة لمقاربة العمل الفني والنظر اليه من زوايا متعددة ومنها السيميائية.

لذلك فقد أصبح العمل الفني الخزفي اشبه برسالة بصريه او ملفوظ بصري (لغة غير كلاميه)، و تمكن المتلقي (المتذوق للعمل الفني الخزفي او الرسالة البصريه) من اكتشاف معنى هذه اللغة البصرية عن طريق فك شفرات والغاز والرموز والعلامات الموجودة في الرسالة البصرية للعمل الخزفي.

وبذلك تحول الخزف لرسائل سيميائية مقرونة بصريا (ملفوظ بصري) ومفهومة فكريا ومؤثره وجدانيا علي جمهور المتلقين وذلك من خلال مفردات بصرية ذات لغة بصرية خاصة من الدوال البصريه (هيايات- الوان- ملامس... الخ)، وأطلق علي هذه الرسائل البصرية (قصديه تواصلية)، سميت قصديه لانها رسائل مقصودة من قبل الخزاف للمتلقي وتواصلية لان ما تحتويه من اشكال تمثل علامات ذات رموز تمثل احد أدوات التواصل التي تساعد علي تأويل وبالتالي ادراك وفهم وتفسير الرسائل البصريه للعمل الخزفي، او ما يسمى الملفوظ البصري نسبة الي ان ما يحتويه من علامات ورموز تتكلم وتنثب المعني بصريا بدون حروف او كلمات منطوقة.

وقد ذكرت (جنان علي، ٢٠١٦) نقلا عن اميره مطر ان (لانجر) تري ان اللغة والفن كلاهما يشكل ويصور خبراتنا، لكن مع فارق ان اللغة تشكل خصائص ادراكنا لموجودات البيئة الخارجية المحيطة بنا، اما الفن فهو يشكل حقائق علمنا الباطني وما فيه من وجدان وانفعالات ومشاعر يقدمها في رموز.

خلفية المشكلة التي يتناولها البحث:

تطور الاسلوب البصري في الفن المعاصر عامة، وفن الخزف خاصة، وبالرغم من ان الخزف احد التعبيرات الغير كلامية (ملفوظ بصري) إلا ان الخطاب البصري الخزفي يعد حقل محمل بالعديد من الكلمات الغير منطوقة التي تحمل معاني مبهمه تحتاج لمن يفك شفراتها، من خلال ما تحتويه من رموز لها دلالات، وهو ما اقرته سابقا (جنان علي، ٢٠١٦) من ان علم العلامات يستوعب مكونات ودلالات الفن التشكيلي فهو يجمع بين الشكل والبنية دون اهمال لأحدهما علي حساب الاخر.

وفي مجال الخزف كثيرا ما يواجه المتلقي صعوبة في فهم وتحليل وإدراك الاعمال الخزفية الفلسفية دون استحضار وفهم لنظرية السيميولوجيا، والكشف عن مكوناتها، والاستفادة منها في ذلك، فبالرغم من استخدام الباحثون للسيميائيات كمنهج تحليلي في مجال (اللغة- اللسانيات- السينما.. الخ) إضافة للفنون التشكيلية ومنها الرسم والتصوير التشكيلي والتصميم.. الخ الا ان هناك قصور شديد في تناول البحثي للدلالات السيمولوجية لفن الخزف بوصفه خطاب بصري مكون من اشكال متكونة من رابطة الدال والمدلول، ويمكن تحليلها سيميائيا لتسهيل فهمها وإدراك رموزها وتفسيرها.

فالعمل الخزفي الفلسفي له معنيين (حرفي و مجازي)، ودراسة دلالاته الرمزية تساعد في عمليات الادراك، وبالتالي التأويل لرموز العمل الفني، خاصة الاشكال التي ترتبط بالمعنى الصريح والمعنى الضمني المجازي.

لذلك تري الباحثه ان هناك أهمية في الكشف عن مفهوم السيمولوجيا، و منهجية التحليل السيمولوجي في تحليل الاعمال الخزفية وإدراك مضمونها الفكري والتعبيري.

وقد تناولت الباحثة في اعمالها الخزفية مفهوم القيود فلسفياً للتعبير عنها دلالياً من خلال مجموعة من المفردات التي تناولتها الباحثة تشكلياً (الجنازير، الأقفال، الأغلل، المفاتيح) في العمل الخزفي، للتأكيد على أهمية فهم العلاقات البصرية بين التعبيرية والخبرة السابقة لمفهوم القيود، من خلال الدلالات السيميائية لهذه المفردات، كقيمة جمالية وفلسفية داخل العمل الخزفي.

التساؤل الذي تثيره الباحثة من خلال البحث:

هل يمكن الكشف عن مفهوم سيمولوجيا العمل الخزفي الفلسفي من خلال الكشف عن الدلالات التعبيرية لمفهوم القيد في العمل الخزفي؟

اهداف البحث:

تهدف الدراسة الى الكشف عن الدلالات السيمولوجية للاعمال الخزفية القائمة على الفكر الفلسفي من خلال:

- ١- الوقوف على الدلالات التعبيرية والرمزية لسيمولوجية مفهوم القيد (المادى والمعنوى، الحقيقى والمجازى) في التشكيل الخزفي.
- ٢- تقديم نموذج عملي للمنهج السيمولوجى في الاعمال الفنية الخزفية وذلك توظيف (الجنزير والأغلل والأقفال) كمفردة تشكيلية حاملة للمضامين التعبيرية والفكرية والوجدانية داخل العمل الخزفي لتعبر عن مفهوم القيد من وجه نظر فلسفيه شخصيه.
- ٣- استخلاص مجموعه من المحاور لتحليل الاعمال الخزفية الفلسفيه وفق المنهج السيمولوجى.
- ٤- تقديم نموذج تطبيقي للمنهج السيمولوجى في عمليه تحليل الاعمال الفنية الخزفيه ذات الفكر السيمولوجى.

أهمية البحث:

- ١- التأكيد على أهمية القيم الجمالية والمعنوية للسيمولوجيا في مجال الخزف.
- ٢- تقديم نموذج عملي تحليلي لمفهوم الدلالات في العمل الخزفي (تجربة شخصيه للباحثة)

فروض البحث:

تفتترض الباحثة

- ١- إمكانية الكشف عن الدلالات السيمولوجية لأعمال الخزفية القائمة على الفكر الفلسفي
- ٢- إمكانية تقديم نموذج عملي لتطبيق المنهج السيمولوجى في مجال الخزف في عمليات (تشكيل، تحليل) الاعمال الخزفية
- ٣- إمكانية استخلاص مجموعه من المحاور التي يمكن الاستفادة بها في عمليات التحليل

-منهجه البحث:

يتبع المعرض المنظر المنهج الوصفي التحليلي في اطاره النظري
كما يتبع منهج التحليلي في الاطار العملي، لتحليل التجربة الشخصية للخزافة

الاطار العملي ينقسم لثلاث محاور:

- ١- المحور الأول: السيمولوجيا (اصل المصطلح -تاريخ، تعريفها)
- ٢- المحور الثاني: السيمولوجيا والعلامة (الفن التشكيلي وفن الخزف)
- ٣- الاطار التطبيقي وتوصيف الاعمال

١- السيميولوجيا (اصل المصطلح -تاريخ ,تعريفها)

أ- اصل المصطلح:

اشارت العديد من الادبيات السابقه (امين.اسماء.٢٠٢١, سعيد عباس٢٠١٣, عفيف غدير ٢٠٢١, تريكي. حمزه٢٠٢١) التي تناولت مفهوم السيميولوجيا الي ان الأصل الغوى لكلمة سيميولوجيا ((Semiologie او السيموطيقا), (Semiotique) مشتق من الكلمة اليونانية (Semeion) بمعنى علامة , وكلمة (Logos)بمعنى علم او معرفه . و بالرجوع الي الأصل اللغوى لكلمة (Signe) الفرنسية والتي تعنى علامة , نجدها مشتقه من اللغة اللاتينية(Signum), وهى تعنى إشارة او رمز او حركة او ايماءه تسمح بالمعرفة او الاستدلال من خلال عمليه التواصل .

ب-تاريخ السيميولوجيا:

استنادا الي العديد من الادبيات (فاطمة مختار٢٠٢١, مأمون فارس ٢٠١١, واخرون) يمكن القول ان اللغوى السويسري فرديناند دى سوسير (Ferdinand de saussure) يعد احد مؤسسي علم السيميولوجيا او ما يطلق عليه بالانجليزية السيميائية(Semiotics) وذلك في مطلع القرن العشرين في أوروبا , وفيه تعد اللسانيات والمنطق والفلسفة والتحليل النفسي هي المصادر المعرفية التي اشتقت منها السيمولوجيا مبادئها.

وفي أمريكا في نفس الفترة الزمنية(لسوسير) ظهر المفكر شارل سندرس بيرس (Chrles Sanders Peirce) واطلق علي السيمولوجيا اسم سيموطيقا (Semiotics), ويعد بيرس اول من درس علم الإشارة الداله ووضع من خلالها نظريته الخاصة بالإشارة اسمها(La Semiologie), وهو اعطى تعريف لمجال للصورة تحت اسم الايقونه, وبذلك فهو اول من وضع السيميائية كعلم قائم بذاته .

وكان المصطلح قد استخدم قديما في القرن ال١٧م من قبل جون لوك (John Locke), الذي عرف العلامة بانها شيء او إشارة تستخدم من قبل شخص ما لهدف ما .

واقر(تريكي حمزة.٢٠٢١) ان الفيلسوف جون لوك اول من وضع حجر الأساس للسيميولوجيا في عصره, حيث اقتضرت وقتها الحدود النظرية العامة للغة وفلسفتها النظرية.

واشارت(عفيف , غدير ٢٠٢١) ان افلاطون استخدم لفظ السيميائية للدلالة علي الاقتناع, واقر بان الكلمة هي اداة التواصل , وان بينها وبين معناها تلائم طبيعي بين الدال والمدلول , اما ارسطو فقد شبه اللفظ برمز او دال علي المعاني, وشبه الحرف بدال علي اللفظ .

واختلف معهم ابن سينا فقد فضل تسميتها بعلم العلامات او علم الإشارات واقر بأهميتها في تحقيق التواصل.

ج-تعريف السيميولوجيا او السيميائية:

عرفها فردينان دى سوسور بانها دراسة توليد المعنى من خلال التواصل ودلالية الرموز عرفتها (جنان علي.٢٠١٦) علم يدرس الإشارة (بنيتها , توزيعها , وظيفتها , علاقتها بالمحيط الموجوده فيه), بينما عرفتها (أسماء الدسوقي.٢٠٢١) بانها العلم الذي يدرس طريقة استخدام الإشارات والدلالات الرمزية سواء كانت طبيعية او اصطناعية.

ذكر(محمد فيص.٢٠١٨) نقلا عن عبد السلام المسدى انها علم يهتم بدراسة العلامات والاشارات والدلائل اللغوية او الرمزية سواء كانت طبيعية او اصطناعية .

وأشارت (هنادي بدوي.٢٠١٨) الي ان تعريف (موران) من افضل التعريفات , اذ عرف السيميائية بانها العلم العام الذي يهتم بدراسة كل انساق العلامات او الرموز, التي يتحقق من خلالها التواصل بين الافرا , وعرفتها (غدير. عفيف ٢٠٢١) نقلا عن (Le Grand Robert ٢٠٠١) بانها كل شيء مادي يسمح بالاستدلال علي وجود شيء اخر , والشيء المادي الممثل

للعلامة قد يكون لون ملمس حركه ..الخ، أو وضحت (غدير. عفيف ٢٠٢١) نقلا عن روبرت ١٩٩٤ ان السيمياء هي دراسة الشفرات والأنظمة (التي تمكن الفرد من فهم الوحدات بوصفها علامات حاملة للمعنى، وهذه الأنظمة هي نفسها أجزاء من الثقافة الإنسانية).

وفي سياق اخر فقد أشار عرفها (إسماعيل. فيض. ٢٠١٨) الي ان علم السيمياء كان يطلق علي ما هو غير حقيقي من السحر وذلك باستخدام الساحر لبعض الأدوات والكلمات التي تساعد علي تولد تخيلات تؤدي لادراك الحواس لاشياء غير حقيقية. وتشير السيمياء الي اثر النشاط الحسي والادراكي المعرفي في تشكيل المعنى.

اشارت (بدوي. هنادى. ٢٠١٨) الي ان السيمياء علم يبحث في ماهية الأشياء الممتدة بين المسافة الفاصلة بين الدال والمدلول، إذ يقابل الدال الصورة الحسية، أما المدلول فيقابل الفكرة او المحتوى الذهني للدال.

وقد عرف (إسماعيل. فيض. ٢٠١٨) التفكير السيميائي بأنه يشمل كل عملية تفسير للدلالة والياتها والية اشتغالها في الشكل والاستعمال والتوظيف وترتبط بالنشاط الذهني البشري بشكل عام.

اقرت كل الادبيات (عفيف .غدير ٢٠٢١، سعيد عباس. ٢٠١٣، عبد الشهيد . هيللا . ٢٠٢٠، إسماعيل. فيض. ٢٠١٨ و اخرون) بتعدد التعريفات لمفهوم السيميائيات و السيمولوجيا و السيموطيقا

واختلفت اراء بعض الفلاسفة حول مفهومها في مجالات مختلفة لكن الشيء الوحيد الذي اتفق عليه جميع المفكرين ان العلامة والرمز هي الركيزه الأساسية للثلاث مفاهيم .

ومما تقدم نلاحظ ان مصطلح السيمولوجيا في البحث يلامس مصطلحين هما السيموطيقا والسيميائية، وبالنظر للأصول المرجعية للمصطلحات الثلاث نجد انها ترجع الي مؤسسيها (بيرس) و(سوسير) وقد اتفق جميع الباحثين علي شموليه الثلاث مصطلحات لما يسمى بعلم العلامات .

واقر ذلك سابقا (مأمون فارس سليمان ٢٠١١) بأن الكلمتان سيموطاقيا و سيمولوجيا تغطيان اليوم نطاق واحد، وهو ما أكدته (فاطمه مختار ٢٠٢١) وأشارت لتعريف كل من (سوسير) و(بيرس) للسيموطيقا والسيمولوجيا بانها علم العلامات.

ويمكن القول ان سيمولوجية (سوسير) و سيموطيقية (بيرس) واحد، لكن الاختلاف فقط في تقديم سوسير لوظيفة العلامة الاجتماعية، بينما ركز بيرس علي وظيفتها منطقيًا.

فالسيمولوجيا لديهم هي علم العلامات او الإشارات او الدلائل اللغوية او الرمزية سواء كانت طبيعية او اصطناعية.

وأشار (إسماعيل. فيض. ٢٠١٨) الي تفضيل الاوربيون استعمال مصطلح السيمولوجيا نسبة الي تسميه العالم السويسري (دى سوسير) بينما يفضل الامريكيون استخدام مصطلح السيموطيقا نسبة لتسمية الفيلسوف الامريكي تشارلز بورس.

وذكرت (محفوظ. ولاء. ٢٠١٤) ان من اكثر التحديات التي تواجه الباحثين هو تداخل المصطلحات (السيموطيقا، السيمولوجيا، السيميائيات) وتشعبها، ولكن استخدم اغلب الباحثين العرب مصطلحات السيموطيقا و السيمولوجيا و السيميائيات علي انها مفاهيم دالة علي معنى واحد .

وقد زالت الفروق بين مصطلح السيمولوجيا و السيموطيقا بعد تبني الجمعية العالمية للسيميائيات مصطلح السيموطيقا .

ومما سبق يمكن القول انه بصرف النظر عن المسميات المختلفة والجدال حول مفاهيم السيمولوجيا و السيموطيقا و السيميائية والفرق بينهم فان جميع الباحثين والدارسين اجمعوا انهم يهتمون بدراسة وتحليل الرمز والعلامة في الرسالة، سواء كانت رساله لغويه او بصريه وهو ما يهنا في البحث

لان هدفنا تحليل العلامات والرموز التي تحتويها الرسالة البصريه للعمل الخزفي وصولا للمعنى من خلال عمليات التأويل والتفسير والاستدلال والفهم والإدراك.. الخ وغيرها

تعريف اجرائي للباحثة لسيميولوجيا الخزف:

منهج تحليلي لقراءة الملفوظ البصري الخزفي، وتحليل مضمون الرسالة البصريه من خلال فك شفرات ما تحويه من رموز وعلامات حاملة لدلالات من خلال عمليات الفهم والتأويل والادراك، وهذه العلامات والرموز قد تكون نوع من الطينات المستخدمة (صلصال، بول كلي، كاولينات)، لونها (ابيض، اصفر، احمر) او مضاف اليها اكاسيد معدنية وصبغات لعمل عجائن او طينات ملونة.

كما يعتبر الملمس في الخزف من الرموز والعلامات حاملة الدلالات فالاجسام المضاف اليها جروك (الخشنة)، تختلف دلالاتها عن الاجسام المصقولة الناعمة.

وتتميز معالجات السطح الخزفي بالثراء الذي يؤهلها للعمل كرمز وعلامة، فالطلاءات الزجاجية الامعة دلالاتها تختلف عن المطفاة، وكذلك المتشققة تختلف عن ناعمة الملمس.. الخ

لذلك ف مجال الخزف بما يحويه (طينات، طرق تشكيل، معالجة سطح، طرق حريق) من الفنون التي تحتوى علي رموز وعلامات، القابلة للتحليل وفق المنهج السيميولوجي

المحور الثاني: السيميولوجيا والعلامة (الفن التشكيلي وفن الخزف)**أ- السيميولوجيا في الفن التشكيلي:**

السيميولوجيا في الفن التشكيلي كما عرفتها (عفيف. غدير ٢٠٢١) هي نسق علاماتي، ينطلق من الخصائص التركيبية للعناصر البنائية التي تحكمها العلاقات بين العناصر من خلال علاماتها ودلالاتها في العمل الفني، فالمدلول او العلامة ورمزها لها ثلاث اشكال سيميائية (يقونه اشاره رمز)، وهي بما تحويه من إمكانيات متعددة من تغير (الشكل والصياغة) وفق فلسفة الفنان تعد احد عناصر بناء العمل الفني.

ووافقتها الرأي (جنات علي- ٢٠١٦) مؤكده علي استيعاب علم العلامات للأعمال الفنية بما تحويه من مكونات ودلالات (فهو يجمع بين الشكل والبنية).

فالفن التشكيلي و رسالته البصرية غير قاصرة علي المادة والشكل فحسب بل يمتد للمضمون والفكرة وأشارت في ذلك سابقا (علي .جنان ٢٠١٦) لقول (لانجر) حول تصوير الفن لحقائق علمنا الباطني وما فيه من (وجدان- انفعالات-مشاعر) يقدمها في شكل رموز

اشارت (عفيف. غدير ٢٠٢١) في تعريفها للفن بأنه رسالة اتصال حاملة لفكرة سيميولوجية لها دلالة معرفية اتصالية، يستقبلها الجمهور (المتلقي)، علي شكل علامة او إشارة رمزية، حيث تمثل الفكرة او الدلالة هي مضمون الرسالة البصرية التشكيلية (العمل الفني)، حيث تنسرب الاشكال والألوان والخطوط والملامس.. الخ للعمل محملة بدلالاتها الفكرية والذهنية.

اشارت (وهدان. نادية. ٢٠١٩) نقلا عن تشارلو تشادويك (Charles Chadwick 1932) ان العمل الفني لا يشير مباشرة الي الشيء، انما يتم ذلك بشكل غير مباشر من خلال وسيط ثالث هو الرمز.

وقد أوضحت (بدوى. هنادى ٢٠١٨) ان الدلاله او العلامة في اللغة هي نفسها الدلالة في الفن التشكيلي، اذ ان العمل الفني هو نظام من العلامات تؤدي غرض معرفي وجمالي خاص.

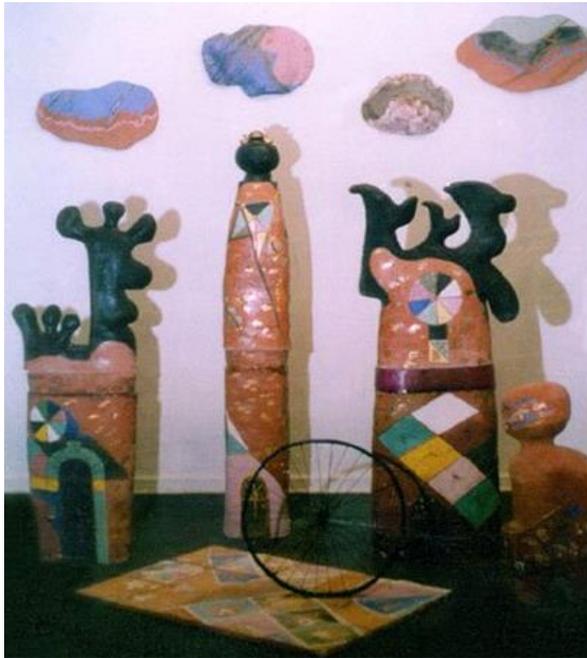
اشارت (عفيف. غدير ٢٠٢١) الي ان السيميائية تسعى للكشف عن أنشطة البني العلامية داخل العمل الفني وتحديد خصائص البنية العامة للتكوين، اذ يدرس الشكل عبر علاقة الدال والمدلول

وأوضح (أبو العينين. محمد ٢٠١٥) ان المعنى يتكون من خلال العلاقة الثنائية التبادلية بين كل من البعد التركيبي المادى للتصميم والبعد الدلالي له، حيث يستدعي كل عنصر من عناصر التصميم صور ومعاني وذلك وفق السياق العام للتصميم.

ودور السياق هنا هو قيادة المتلقي ذهنيا عقليا وادراكيا للتعرف علي مضمون ومعنى العمل بشكل عام , عن طريق وضع ما هو ممكن من احتمالات ممكنة لعمليات التأويل لما هو مباشر من المعانى , وما هو مجازى منها, فالسياق يهدف لربط الجزء بالكل ويساهم في تنوع الدلالة التي تتيح للمتلقي فرص لعمليات التأويل وادراك المعنى. ويوجد نوعين من المعانى في العمل الفني معنى صريح مباشر (الرؤية البصرية بالعين رؤية تسجيلية مباشرة), ومعنى ضمنى مجازى (القراءة للعمل من خلال تحميل العلامة ابعاد رمزية ابحاثية مجازيه).

رواد تأسيس المفهوم السيمولوجي في الخزف المعاصر في مصر :

قد اسس لمفهوم السيمولوجيا في الخزف المصري المعاصر في القرن الماضي العديد من الخزافين منهم (عبد الغنى الشال, طه حسين, مرفت السويفي, صالح رضا.. الخ) وغيرهم من الخزافين المصريين الذين مهدوا الطريق لتأسيس مفهوم السيمولوجيا في الخزف المعاصر فكانوا من اوائل من اخرجوا الخزف في مصر من المفهوم التطبيقي الوظيفي الي المعنى الدلالي المفاهيمي , فجعلوا الخزف اشبه برسالة بصرية او ملفوظ بصري له معنى ورموز تعبر عن دلالات ومعانى ورسالة قصديه الي المتلقي واصبح للخزف رساله ومعنى مقصود غير قاصر علي ابراز الجوانب الجماليه فقط بل له محتوى ومضمون فكري وتعبيري وليس مضمون جمالي فقط



الفنانه (مرفت السويفي) ١٩٨٩
(السويفي.مرفت. ١٩٩٥)



الفنان صالح رضا
(الشال. عبد الغنى. ١٩٩٨)



جدول (١) مجموعه من اعمال رواد الخزف المصري المعاصر

العلامة في الفن التشكيلي:

عرف (أبو العينين.محمد ٢٠١٥) العلامة في الفن التشكيلي بأنها الوحدة الحاملة للمعنى والتي قد تأخذ شكل (كلمات، صور، رسوم، أصوات، حركات) وهي نظام رمزي يتفق عليه كل من الفنان (المرسل) والجمهور (المستقبل) وللعلامة مظهران، هو وجود مادي متجسد في العمل الفني ووجود ذهني معنوي مشترك في الجماعه.

وحددت (عبد الشهيد.هلا ٢٠٢٠) العلامة في عناصر ثلاثة الدال، والمدلول، والوظيفة القصديه، وهذه العناصر الثلاثة تقوم علي تصور تجريدي يعتمد علي قدرة الرموز المتفاعلة و إشتغالاتها الفكرية داخل النص الفني والتي لا تشير الي شيء محدد في الواقع بل تقوضه الي أفكار تنزع للتعبير عن قيمة فنية.

اما لو جراند جيربيرت (Le grand.gerbert.2001) فتمثل العلامة عنده كل ما هو مادي (حركة، لون..الخ) يستدل من خلال وجوده علي شيء اخر.

ويمكن القول ان العلامة تشبه حوار بين اثنين (فنان، متلقي)، مادته التواصل، وعدته الشفرات والعلامات والرموز.

العلامة البصرية في الفن هي اداة تواصلية قصديه من خلال عملية مكونة من (دال-مدلول-قصد).

واتفقت الباحثة مع رأي (بدوى.هنادى ٢٠١٨) من تشبيه دور العلامة في كل من اللغة والفن التشكيلي، اذ ان العمل الفني هو نظام من العلامات لها غرض معرفي وجمالي .

مع الوضع في الاعتبار ان العلامة لا يمكن تفسيرها وبيان دلالاتها بشكل منفرد وفي معزل عن باقي الكيان التي تمثل جزء منه

وهو ما اشارت لها سابقا (أمين.اسماء ٢٠٢١) بان العلامة التشكيلية لا تشتغل باعتبارها علامة الا في حدود تأويلها ككيان حامل للدلالات.

ب-السيمولوجيا والعمل الخزفي الفني:

لم يعد دور الفن يقتصر علي البعد الجمالي او التزييني فقط بل هو حامل للعديد من الدلالات الرمزية التي تنقله الي مستوى القيمة الثقافية، لم يعد تقييم الرسالة البصرية للعمل الفلسفي الخزفي مقصورا علي الجوانب الجمالية للعمل، ما يصاحبه من

طرق تشكيل مختلفة او معالجات سطحية مرتبطة (البطانات, الطلاءات, طرق الحريق), إضافة لقوة اقناع الجمهور بمضمون وفكرة العمل من معايير جماليات العمل الفني الخزفي ورسالته البصريه.

تهدف الدراسة السيميولوجية للرسائل والنصوص البصريه الفنيه الي البحث عن المعنى من خلال تأويل البنية المولدة للنصون منطقيا وداليا.

التعامل مع العمل الخزفي كمضمون له مفهوم لا كجانب نفعي جمالي يعتمد علي الجوانب الشكليه او التزيينية فقط, فالاعمال التي يتضمنها العمل الفني الخزفي هي اعمال لها معنى ودلاله, فالعمل الخزفي يضم بداخله العديد من العلامات التي تظهر وتتداخل مع بعضها البعض لتكون في النهاية المعنى الكلي للعمل الخزفي, تكمن وراء الصورة الشكلية الظاهرية لمفردات العمل الخزفي نسق كامل من المعاني الضمنية والدلالات التي تثير في ذهن ووجدان المتلقي عمليات للتأويل وصولا للإدراك الكلي لمضمون العمل.

فالشكل يعمل علي توضيح فكرة العمل الفني الخزفي من خلال انفعال الفنان بموضوع العمل ومادة التشكيل (الطينات, نوعها, لونها, لدونها, مرونتها... الخ) معالجات السطح (البطانات والطلاءات ونوع الحريق... الخ), وما يثيره ذهنيا وانفعاليا من خيال .

حيث ان الألوان الناتجة عن (البطانات, الطلاءات, لون الطينه, طريقة الحريق... الخ) -تتسلل الي العمل الخزفي محملة بدلالاتها التي تتجاوز ما هو مادي او وظيفي الي ما هو روي وفكري وذهني.

وهنا يتحول العمل الخزفي الي ملفوظ بصري ينتج دلالاته استنادا لما يحتويه من علاقات بين عناصره واشكاله (علاماته), التي تمثل رموز تؤدي الي انتاج دلالة ما, لذلك يمكن القول ان السيميولوجيا في الخزف هي منهج تحليلي يستند لترميز الاشكال (المجسمات او المسطح او المرسومه علي المجسمات) التي يتم رؤيتها بصريا بالعين وربطها بمجموعه من الدلائل (لون ملمس... الخ) لتحليلها معرفيا, وصولا الي ادراك معناها ومضمونها من خلال عمليات التأويل.

واستنادا لأراء(وهذان ناديه٢٠١٩) يمكن القول ان التأويل الإستعاري في العمل الفني يقوم علي مبدأ الاستبدال اي استبدال المعنى القديم للاشكال التي تم فك رموزها باستعارات جديدة مجردة تسهم في فهم فكرة العمل الخزفي ومضمونه.

فالخصائص الايحائية والدلالات الرمزية في العمل الخزفي (شكل, لون, محاكاة, ملامس... الخ) لها دور فعال في عمليات التأويل وصولا للمعنى والمضمون, مع عدم اغفال دور الخبرة الحياتية والمخزون البصري والقدرات العقلية الذي يساعد المتلقي علي تحليل وقراءة العمل الخزفي ليصل الي ما يتضمنه من معاني ومضمون العمل من خلال عمليات التأويل للمعاني المباشرة او المجازية التي يتضمنها العمل

ويمكن القول ان العمل الخزفي وفق نظرية التحليل السيميولوجي له وظيفتين:

الأولى: وظيفة جمالية: ما يحتويه الشكل من تقنيات وطرق بناء مختلفة ومعالجات السطح (بطانات وطلاءات زجاجية, لونها نوعها... الخ) وملامس(خشن, ناعم, مصقول... الخ), بل وطرق الحريق الخاصة به والتي تؤثر في لونه ومظهره (مؤكسد او مختزل), إضافة الي حجم الشكل وتكراره وترتيبه في العمل واتجاهاته... الخ, كلها عوامل تؤثر علي جمال الشكل وتعبيره.

الثانية: وظيفة دلالية: حيث تكون عناصر ومفردات الشكل بما تحتويه من علامات اشبه بمرشد يلفت انتباه المتلقي لمسار معين يوجه ادراكه لفهم موضوع العمل.

وعلي ذلك فقراءه الملفوظ الخزفي بصريا تحتاج الي مستويين من التحليل يتعلقا بنوعين من المستويات:

الأول: مستوى متعلق بالادراك: ادراك المتلقي للرسالة البصريه للعمل الخزفي

الثاني: مستوى دلالي: يتعلق بعملية التأويل وإنتاج المعنى والدلالة من خلال تفاعل المتلقي مع الرسالة البصريه .

مع ضرورة استخدام مجموعه من الاشكال التي يتم تمثيلها ومحركاتها صوريا بشكل يسهل علي المتلقي رصدها والتعرف عليها , بالرغم من تعمد الفنان أحيانا لترتيبها في العمل بشكل غير منطقي في الحيز الفضائي للعمل الخزفي وذلك لاحداث اثر رمزي.

وفيهما يقوم المتلقي بعملية تفكيك النص الخزفي , وإعادة ترتيبه لفهم مضمونها من خلال لغة الشكل او العلامة وادراك معناها وفهم العلاقات التي تربط العناصر التي تنتج المعنى.

واوجزت الباحثة مراحل قراءه العمل الخزفي وفق المنهج السيميولوجي في المراحل الأتية:

- 1- الرؤية البصريه مجردة(الوصف) : استخدام العين في رؤية كل ما هو مادي محسوس من أشكال وألوان ومجسمات
- 2- القراءة الجمالية(التنظيم البنيوي لعناصر العمل) : متعة شعورية بالاستمتاع بكل ما هو جمالي مادي محسوس من جماليات الاشكال وعلاقتها بالتكوين, جماليات الطلاءات الزجاجيه وتقنيات معالجات الاسطح وطرق الحريق...الخ
- 3- القراءة الضمنية والسياق : استخدام العقل والمعرفة لفهم السياق او ظروف انتاج الرسالة الخزفية البصريه وبالتالي الانتقال من كل ما هو مادي محسوس الي كل ما هو ذهني عقلي استدلالي ادراكي وصولا للمعنى ,من خلال الانطلاق من تحليل العلامة او الرمز وفك الشفرات وتعدد التأويلات وصولا للمضمون .

وبتطبيق نفس مبادئ المفكر لوسيان جولدمان(Lucien Goldman) مؤسس البنية التكوينية في مجال النقد الادبي علي مجال الخزف و الرسالة البصريه الخزفية يمكن القول ان العمل الخزفي له بنييتين :

- ١-بنية ظاهرة : تتمثل في المادة , الشكل , الفورم,الحجم,الاتجاه,اللون ,الحركة, التقنيه...الخ
- ٢-بنية دلالية : وهي العلامات او الإشارات او الرموز التي يستدل من خلالها علي معنى او مضمون العمل وفكرته وفي ذلك فقد أشار(أبو العينين.محمد٢٠١٥)ان المتلقي يري الاشكال,واذا تأمل اصل ادراكه الحسي أصبحت هذه الرؤية إحساس ,اما التميز بين الإحساس بالشكل والاحساس الذي لا شكل له فيتعلق بمضمون الادراك وطابعة لايكيفية تكوين الادراك الحسي ذاته.

وفي مجال المعرض الحالي فعلي الرغم من ان ما نراه هو تشابه مع الواقع(جنازير- اقفال اغلال) الا ان ما يتسلل لذهن المتلقي هو فكره او مضمون العمل وليس الشيء ذاته ,فرؤية الجنزير تستدعي في العقل مفهوم القيد والمنع والحبس وتقييد الحريه..الخ,ولكن لا يفهم مجمل المعنى الا من السياق العام ودراسة كامل العلامات والرموز وعلاقتها ببعضها. فالمضامين الدلالية للقيود هي نتاج الجمع بين التمثيل البصري (محاكاة الشكل والمظهر الخارجي للقيد),وما يرتبط به من تجارب حياتية سابقة (شخصيه فردية- مجتمعية ثقافية)تكسبه المعنى.

وخاصية المماثلة او التشابه الظاهري للمفردات المستخدمة(جنزير- اقفال-اغلال) هي جزء من مكون العمل الخزفي ,لذلك لايجب غلق الرؤية البصرية لتقتصر فقط علي المظهر الخارجي للشكل او الرمز,بل يجب ادراك الشكل كجزء من المكون العام للعمل الخزفي.

وما هذا التشابه الظاهري للاشكال او الرموز الا وسيله للفت انتباه المتلقي من خلال الطبيعة الرمزية للشكل لتساعده في قراءة العمل الخزفي من خلال فك رموز وشفرات الرسالة البصرية.

ويمكن القول ان المضامين الدلالية في العمل الخزفي هي نتاج تركيب جامع بين المحاكاة الشكلية الظاهره للعنصر ,وما يرتبط به من جوانب تشكيلية فنية (لون, خط, ملمس , تكرار, حجم, اتجاه..الخ),إضافة لما يرتبط بهذه الرموز من معنى ثقافي داخل المجتمع,وهذه العناصر تسمى العناصر المنتجة للدلالة.

مع ضرورة التأكيد علي اختلاف مفهوم العلامة من شخص لآخر,تبعاً لخبرته الحياتية وحالته النفسيه,فاللون الأحمر عند شخص قد يشير الي الدم والقتل,وعند شخص اخر قد يشير الي الزهور,عند شخص قد يشير الي اللون رداء الفريق الذي

يشجعة (الأهلي)، لذلك فهناك ضرورة لربط العلامة (اللون مثلا) بالمزيد من العناصر (مكان، حركة، فعل... الخ)، مما يساعد علي فهمه وقراءته وسرعة ادراكه.

ثالثا: الاطار التطبيقي وتوصيف الاعمال:

تم من خلال التحليل السيميولوجي للتجربة الشخصية للباحثة، و التي هدفت الي التعبير عن مفهوم القيد بأساليب تعبيرية تشكيلية مختلفة، وذلك بتوظيف مفردات (الجنزير، القفل، الاغلال، المفتاح) وما تحمله من استعارات ورموز للتعبير الدلالي والمجازي عن مجموعة من المعانى والمفاهيم الفلسفيه الوجدانية من وجه نظرها الشخصية عن مفهوم القيد (المادى، المعنوى، الحقيقي، المجازي)

وبالاستعانة بنماذج تحليل العديد من المفكرين المهتمين بعملية تحليل الصورة وفق المنهج السيميولوجي ومنهم (مارتين جولي) و(جاكوبسون) و(لوران جيرفيرو)

قامت الباحثة انطلاقا من نموذج (لوران جيروفيرو) في تحليله للصورة وفق المنهج السيميولوجي باستخلاص مجموعه من الخطوات للتحليل العمل الخزفي تتماشى مع الطبيعة الخاصة للأعمال الخزفية. وتحاول الباحثة من خلال المعرض الحالي تقديم نموذج منهجى تطبيقي (عملي ونظري) في قراءة الاعمال الخزفيه الفلسفيه

الأول: خطوط وصفية مادية: يقصد بها الطبيعة المادية للعمل (ابعاد، طينات، الوان، طبيعه الطلاءات المستخدمه سواء طلاءات زجاجيه او بطانات، معالجات السطح، نوع الحريق المستخدم ودرجة الحرارة... الخ) وهي تهدف الي وصف كل ما هو مادي وشكلي في العمل الخزفي والذي يشمل:

أ- اسم العمل-الخامات:-التقنيات-الجانب التشكيلي: ويشمل(الشكل، الملامس، حجم، اتجاه، تكرار الوحدات، العلاقات بين الوحدات، التوازن في توزيع العناصر(اللون، الإيقاع، الحركة(توجيه الادراك البصري)، الشكل والارضية، الكتلة والفراغ

الثاني: خطوط متعلقه بسياق العمل والدوافع الشخصية للفنان:

ويقصد بها خلفيه الفنان الثقافيه والاجتماعية بل والنفسية، إضافة الي أسلوب الفنان وتوجهاته الفنيه تهتم بعلاقة موضوع اللوحه بالفنان من نواحي شخصيه ونفسيه واجتماعيه

الثالث: خطوط ضمنية ذهنيه:

يقصد بها الطبيعة الذهنيه للعمل وهي غير ظاهره في العمل لكنها يمكن استنتاجها او الاستدلال عليها من خلال رموز العمل وهي تهتم بعمليات التأويل والقراءة الضمنية للفكرة، وقد توصلت الباحثة لمجموعه من البنود التي يمكن الاستناد اليها في تحليل الاعمال الخزفية وفق المنهج السيميولوجي

إستمارة تحليل الاعمال الخزفية وفق المنهج السيميولوجي			
أولاً: خطوط وصفيه ماديه			
يقصد بها الطبيعة المادية للعمل (ابعاد, طينات, الوان, طبيعه الطلاءات المستخدمه سواء طلاءات زجاجيه او بطانات, معالجات السطح, نوع الحريق المستخدم ودرجة حرارته...الخ)وهي تهدف الي وصف كل ما هو مادي وشكلي في العمل الخزفي والذي يشمل :			
أ-بيانات العمل			
اسم العمل	البيانات والطلاءات	البيانات والطلاءات	البيانات والطلاءات
ابعاد العمل	نوع الحريق	البيانات والطلاءات	البيانات والطلاءات
الطينات و تقنيات التشكيل	اخرى	البيانات والطلاءات	البيانات والطلاءات
ب-الجانب التشكيلي			
الشكل, الملامس, الوحدات المستخدمه(حجمها, تكرارها, اتجاهها, العلاقات فيما بينها), التوازن في توزيع العناصر اللون الطلاءات الزجاجية, الإيقاع, الحركة وتوجيهها للدراك البصري, الشكل والارضيه, الكتله والفراغ...الخ			
ثانياً: الدوافع الشخصية للفنان			
ويقصد بها خلفيه الفنان الثقافيه والاجتماعيه بل والنفسية, اضافة الي أسلوب الفنان وتوجهاته الفنيه فهي تهتم بعلاقة موضوع اللوحه بالفنان من نواحي شخصيه ونفسيه واجتماعيه			
ثالثاً: خطوط ضمنيه ذهنيه			
يقصد بها الطبيعة الذهنيه للعمل وهي غير ظاهره في العمل لكنها يمكن استنتاجها او الاستدلال عليها من خلال رموز العمل وهي تهتم بعمليات التأويل والقراءة الضمنية للفكرة .			

العمل الأول (قيود السمنه)



شكل (١)

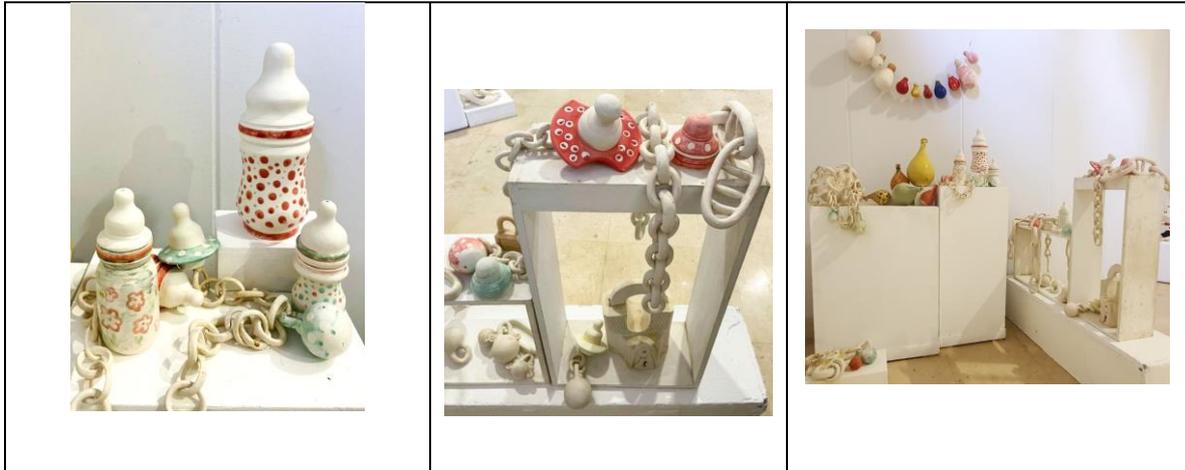
أولاً: خطوط وصفية مادية			
أ-بيانات العمل			
اسم العمل والمحور	(قيود السمنه) محور قيود الصحة	البطانات -الطلاء الزجاجي	طلاءات زجاجيه ملونه مع تقنيات العزل والممانعة
ابعاد العمل	متنوع ٢٥-٣٥سم	نوع الحريق	مؤكسد,مختزل
الطينات والتشكيل	حرارية , ايطالي	اخرى	التدخين بكلوريد الحديد(القط)
ب-الجانب التشكيلي			
<p>تكون العمل من ثلاث كتل رئيسية (حصان,فتاه,قط) تم تشكيلهم يدويا بالنحت الخزفي , ذات مظهر ممثليء منتفخ,ظهرت كتلة الفتاة كروية الشكل , تم معالجة سطحها بتقنيات متعددة(الشعر بتقنية الزخرفة بالحبال في ايقاعات خطية دائرية متنوعة),بينما استخدمت تقنيات العزل والممانعة مع الطلاءات الزجاجيه في معالجة الفستان الذي ظهر بلمس ناعم مصقول</p> <p>علي الجانب الاخر,ظهرت كتلة الحصان الذي تم تشكيله من طينات ايطالي في شكل شبه بيضاوى بلون ابيض مصقول وتم معالجة سطحه بالزخرفة والحفر في مرحله الجلد,مع التبتين بالطلاءات الزجاجية متعددة الألوان . بينما تم معالجة القط بالتدخين خارج الفرن باستخدام كلوريد الحديد علي طلاءات زجاجية لامعة تحتوى علي كربونات نحاس ونسبه عاليه من الرصاص</p>			
ثانياً: الدوافع الشخصية للفنان			
<p>تجربه شخصيه مرت بها الباحثه متعلقة بتعرضها للسمنه وما ترتب عليه من اثار نفسيه سيئه وصحية مؤلمة</p>			
ثالثاً: خطوط ضمنية ذهنيه			
<p>استخدمت الخزافة الاجسام ذات الطبيعة الممتلئة المنتفخة (للحصان,الانثي,القط),للتعبير الدلالي عن السمنه ,وعبرت الحركة الايمائية للأنثي عن الخجل والرغبة في الهروب من اعين الناس خجلا واسي مما تعانيه من مظهر السمنه,وبالرغم من مظاهر الجمال لديها(التي بدت في جمال وطول وتصفيفة شعرها)التي تم التعبير عنها بالزخرفه بالحبال, الا ان الحزن والخجل نبع من شعورها بان السمنه مقيده لجمالها قبل تقييد حركتها,وهو ما اكدت عليه الجنازير في اقدامها.</p> <p>واختارت الخزافة الحصان الأبيض كدلاله علي حلم الفتاه الدائم بالزواجوفتي الاحلام الذي يحملها علي الحصان الابيض ,لكن الحصان (الذي هو في الأصل رمز الحركة والسرعة والقوة والرشاقه),ظهر في العمل برأس منكس بالرغم من من محاولته هو الاخر التجمل(بمعالجات السطح الملونه علي جسده) الا انه بدا منكس ومائل الرأس نتيجة السمنه التي تعوقه وتقييد حركته ,وظهر(الحصان والفتاه)بجوار امام بعضهم وكأن كلاهم يواسي الاخر رغم ما يعانيه من ألم.</p>			

وعلى الجانب الآخر جاء القط ممثلي الجسم أيضا امامه طبق ,بتعبيرات وجه جامدة متحجرة,وعيون غير معبره , عبرت فيه الخزافة عن حالة اللاشعور التي يمر بها مريض السمنه عند الاكل بشراهه نتيجته مرضه النفسي بالسمنه,وكدت الباحثه علي ذلك بمظهر البريق المعدنى للقط الذي استخدمت فيه الخزافة التدخين بكلوريد الحديد للتعبير عن تحول مريض السمنه لجماد وعدم شعوره بأى لذه في تناول الطعام.

والعمل في مجمله تعبير من الخزافه عن المعاناة النفسيه لمريض السمنه وكيف انها تقيد حريته وحركته.

والقيد في العمل قيد معنوى مجازى للتعبير عن السمنه وتقيدها النفسي والصحي للمصاب بها.

العمل الثانى (قيود الامومه)

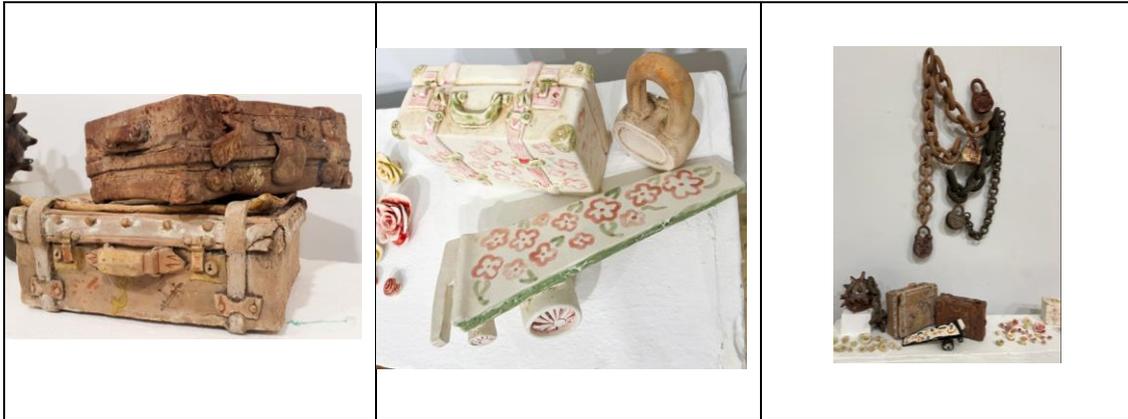


شكل (٢)

أولاً: خطوط وصفيه ماديه			
أبيانات العمل			
اسم العمل والمحور	(قيود الامومه) محور القيود المقدسه	البطانات والطلاء الزجاجي	طلاءات زجاجيه ملونه ,تغطيس,رش رسم
ابعاد العمل	متنوع ١٠-٥٥سم	نوع الحريق	مؤكسد
الطينات وتقنيات البناء	إيطالي,بلغاري نحت خزفي,عجلة الخزاف,تشكيل يدوى حر	اخرى	
ب-عناصر العمل والجانب التشكيلي			
<p>يتكون العمل من مجموعه من العناصر مثل اللمبات الكهربائيه,الرضاعات(الببرونه),اللهايات ,البالونات,السلاسل,الكور..الخ المشكله يدويا بالشرائح وعلي عجله الخزاف بلون ابيض باحجام واشكال متنوعه فظهرت المصابيح بتكرار غير منتظم الحجم وبالون من الطلاءات الزجاجية المتنوعه,ظهرت البالونات بأحجام مختلفه وفي اتجاهات مختلفه, تم معالجة سطحها بطلاءات زجاجيه ملونه,بينما ظهرت الرضاعات واللهايات بلون ابيض من طينات إيطالي لامعة ناعمه مصقوله,وتم معالجتها بطلاءات زجاجية بتقنيات الرسم والتنقيط مع التأكيد في التكوين علي حركة العناصر وتنوع كتلتها واتجاهاتها</p>			

ثانيا: الدوافع الشخصية للفنان
تجربه شخصيه للخزافة مع الامومة وبالرغم من ارهاقها ومسئولياتها الا انها تعد من اجمل القيود للمرأة بل انها تعد من القيود المقدسه في حياة المرأه
ثالثا: خطوط ضمنيه ذهنيه
استخدمت ورموز(الرضاعه,اللهيات,البالونات..الخ) للتعبير عن فكره الولادة والامومه , واحتفالات السبوع,وجاءت اجسام اغلب عناصر العمل بلون ابيض ناعم لامع مصقول للتعبير دلاليا عن نومه ونقاء الاطفال الرضع,بينما جاءت بعض المساحات بطلاءات زجاجيه مبهجه للتعبير الدلالي عن بهجة الطفوله وفرحة الاسر بقدوم الأطفال واستخدمت الخزافة مع العمل مجموعه من السلاسل والاعلال والاقفال بلون ابيض واجسام مصقوله ,واستخدمت الخزافة الجنازير البيضاء بكثرة استخدام تشكيلي , واستخدم دلالي,فهي تشكليا تمثل جزء من تكوين (اللهيات),بينما هي دلاليا جزء من القيد المعنوى الايجابي المقدس للمرأة , وهو قيد الامومة . وجاء هذا الاستخدام المزدوج (للجنزير) للمزج بين المعنى الإيجابي والسليبي للقيد, وللدلالة علي عدم سلبيه كل القيود ,فكما ان لبعض القيود سلبيات فهناك قيود إيجابية مقدسه ومحبيه وهو قيد الامومة

العمل الثالث: قيود الغربية



شكل (٥)

أولاً: خطوط وصفيه ماديه			
أبيانات العمل			
اسم العمل والمحور	قيود الغربه محور قيود المال	الطلاء الزجاجي وتقنياته	طلاءات زجاجيه ملونه (تبتين,رسم)
ابعاد العمل	متنوع ٦٠-١٥سم	نوع الحريق	مؤكسد,مختزل
الطينات تقنيات التشكيل	طينات راکو حرارية ,بول كلي,إيطالي , عجائن طينية ملونه (اسود بإضافة أكسيد المنجنيز). (احمر بإضافة أكسيد	اخرى	التدخين بكلوريد الحديد رش وسكب وتدخين

		الحديد الأحمر), (احمر بإضافة أكسيد الحديد الأصفر) شرايح, عجلة خزاف, تشكيل يدوي بالحبال	
ب- الجانب التشكيلي			
<p>ظهر في العمل مجموعه مختلفة من العناصر يمكن تقسيمها لجزئين: النصف الأول يمثل جزء من جناح طائرته وحقية سفر تم تشكيلهم باتقان من طينات إيطالي بتقنيه الشرايح مع الصقل, تم معالجة سطحهم بالرسم المباشر بالطلاءات الزجاجيه لزهور متكرره ورديه اللون واوراق شجر بلون اخضر , بينما ظهر حول العمل مجموعه من الزهور بلون احمر واصفر زاهى. وعلي الجانب الاخر ظهرت حقيتي سفر بحجم اكبر ومظهر متهاك, تم تشكيلهم بتقنيه الشرايح من طينات حرارية مضاف اليها أكسيد الحديد(الأحمر, الأصفر) بنسب مختلفة, تم معالجة سطحهم بالرسم المباشر بالطلاءات الزجاجيه بدرجات الوان(اصفر, بنى) لرموز تعبر عن (القطع والترقيع) يتخللها رموز للعملات الماليه(الدولار, الجنيه, اليوزر.. الخ), وظهر بجانبهم جناح طائرة من طينات إيطالي ابيض مطبق علي أجزاء منها طلاء زجاجى اسود يتخلله أيضا رموز للعملات الماليه(الجنيه واليوروالدولار) وبجانبهم مجموعه من الزهور بألوان باهته استمرت الخزافه في استخدام بعض العناصر التي استخدمتها للتعبير الدلالي عن القيد وهى الجنازير والاقفال متنوعه الحجم واللون ولكن مع استخدام طينات مضاف اليها نسبة عالية من الجروك في بعض منها فظهرت علي الحائط تكوين متشابك معقد من الجنازير المختلفه في الملمس والخشونه, يتخلله اربع اقفال يتوسطهم قفل ذو مظهر لامع ذهبي تم معالجة سطحه بالتدخين مع الطلاءات الزجاجيه اللامعه</p>			
ثانيا: الدوافع الشخصية للفنان			
تجربه شخصيه للخزافه مع الغربه واثارها النفسيه والشخصيه والماديه والصراعات التي يعيشها المغترب			
ثالثا: خطوط ضمنيه ذهنيه			
<p>جاء استخدام الحقايب وأجنحة الطائرة كعلامة ورمز للسفر والغربة فظهرت في النصف الأول من العمل(جناح الطائرة والحقية البيضاء الملونه بالزهور), لتعبر الحقيه دلاليا عن طموحات المغترب وأماله الورديه قبل السفر , وهو ما اكد عليه عنصر الزهور التي تكررت مره بشكل رسومات علي الحقيه, ومره بشكل مجسم , و تناثرت الزهور المجسمه الملونه حول العمل كرمز لشباب وطموح المغترب بينما جاء النصف الثانى من العمل بتكرار لنفس عناصر الجزء الأول من العمل (ليعبّر بشكل رمزى حال المغترب بعد سنوات الغربه) فاختلفت معالجات السطح للرموز , فالحجم الكبير للحقايب ومعالجة سطحها برموز المال يشير لتحقيق الهدف المادى , بينما يشير المظهر البالي لها , الي حاله العجز والهزم النفسى الذي يصيب المغترب رغم تحقيق هدفه المالى. اما الزهور الباليه فهى علامة علي شباب المغترب وفرحته التي حولتها الغربه بالامها ومعاناتها من زهور متفتحه زاهيه الي زهور باليه أصابها الذبول خاليه من اللون . اما الخشونه التي تميزت بها الجنازير فهي رمز ودلاله لقسوة الغربه اما القفل ذو المظهر الذهبي الذي توسط الاقفال والجنازير فهو علامة علي الذهب والبريق كدلاله علي المال الذي يجبر الكثير علي تحمل قيود الغربه</p>			



شكل (٦)

أولاً: خطوط وصفية ماديه			
أبيانات العمل			
اسم العمل والمحور	قيود الكرسي, محور قيود السلطة	البطانات -الطلاء الزجاجي وتقنياته	-طلاءات زجاجيه ملونه (احمر, ازرق, اخضر, اسود) (تبتين, رسم, تغطيس, رش) -طلاءات زجاجيه شفافة
ابعاد العمل	٦٠-١٠ سم	نوع الحريق	مؤكسد, مختزل
الطينات وتقنيات التشكيل	١- طينات راکو حرارية ٢- طينات إيطالي ٣- عجائن طينية ملونه. (احمر بإضافة أكسيد الحديد الاصفر) شرايح, عجلة خزاف, تشكيل يدوي	اخرى	تقنيات الترميم : كينستوجي في معالجة الكرسي الاختزال بشعر الخيل في معالجة أجزاء من الكرسي

ب- الجانب التشكيلي

يحتوى العمل علي مجموعه من قطع وعناصر الشطرنج التي تم تشكيلها (علي عجله الخزاف وتقنيات التشكيل اليدوى) مختلفة الاحجام والألوان والارتفاعات مع معالجة السطح بطلاءات زجاجيه (شفافه, بلون اسود) ظهرت بعض العساكر بحجم اكبر وقمة معالجه بلون طلاء زجاجى احمر, بينما ظهر البعض الاخر بحجم اصغر ومظهر منحنى مضغوط ومقطع

ظهر في العمل تضاد في الألوان (ابيض, اسود) في قطع الشطرنج, كما ظهر التضاد اللونى في الاستاندات او الحامل من ناحيه ولون قطع الشطرنج من ناحيه اخري فظهرت بعض الاستاندات بلون اسود

ظهر في العمل تكرار لعنصري الكرسي, فجاء في احد أجزاء العمل بحجم كبير وظهر منحنى مائل الي حد ما, تم تشكيله يدويا من طينيات حرارية بالنحت الخزفي, تم معالجة سطحه بتقنيات متعدد(التدخين علي الطلاءات الزجاجيه بكلوريد الحديد, الاختزال بشعر الخيل والریش), مع تقنية الترميم (كينستوجى)

وتكرر عنصر الكرسي في العمل لكن بحجم اصغر, تم تشكيله بالنحت الخزفي من طينيات إيطالي بيضاء مع معالجة السطح بطلاءات زجاجيه بلون ازرق مطفي فاتح

وظهرت عناصر فريدة لم تتكرر في العمل حيث ظهر التاج بلون ابيض حيث وضع امام الكرسي الكبير علي ارتفاع من مجموعه من قطع الشطرنج بحجم صغير تناثرت بشكل مقطع ومضغوط منحنى

ثانيا: الدوافع الشخصية للفنان

المعايشة اليومية للحروب التي يعيشها بعض الرؤساء في بعض الدول من اجل الحفاظ علي السلطة واستمرارهم علي الكرسي دون النظر لحياه الجنود ودون اهتمام الا بالكرسي حتى اصبح حب الكرسي هو اشبه بقيد يتحكم بهم ويوجههم

ثالثا: خطوط ضمنيته ذهنيه

يمثل العمل هنا اشبه بمقارنة بين حالتين من حالات التقيد بحب السلطة وعبوديتها

استخدم عنصر الكرسي علامة او رمز للتعبير عن السلطة والحكم

وقسم العمل لجزئين, فجاء الجزء الأول يمثل الكرسي الكبير (بتقنية الكينستوجى), وذلك للرمز للاهتمام بعض أصحاب الكراسي باتساع السلطة دون الاهتمام بمتانة او قوة التأسيس, فحجم الكرسي كبير, لكن مظهره ضعيف اشبه بالترقيع وانحناءة ظهر الكرسي المائله قليلا الي الامام دلالة ورمزية لان الولع بالسلطة يحنى ظهر المولعين بها والباحثين عنها

وظهرت انحناءة ظهر الكرسي امام التاج لرمز للتقيد بحب الكرسي الذي قد يصل لان يصبح الشخص عبدا للتاج

وظهرت العساكر الصغيرة المتناثرة حول التاج في مشهد يشبه تقديم الجنود كضحايا وقرابين للتاج, وهو يؤكد فكره كراهية السلطة التي تعمي العقل وتبعد الفرد عن الدين فالقرابين غير موجودة في الديانات السماويه فهى فقط في الديانات الوثنيه

وتكرر عنصر الكرسي بحجم اصغر ومظهر اكثر استقرارا ومتانة برغم صغر الحجم

وجاء المحيط الخارجي لكلا من الكرسيين (الكبير والصغير) ليجيب علي تساؤل سبب الاختلاف في حجم وشكل ومظهر كلا من الكرسيين

فالكرسي الكبير الذي يحيطه سياج من الجنازير للدلالة الي اهتمام صاحب الكرسي فقط بحماية الكرسي والتاج, وهو في ذلك عكس الكرسي الأصغر, حيث تقدم الملك المعركة وقادها, واحاط الكرسي والجنود بسياج حامى من الجنازير, وهذا التقدّم يرمز لشخصية القائد الحقيقي الناجح الذي لا تقيد حبه السلطة ولا الكرسي عن واجباته والتنوع في حجم وحالة العسكري حول الكرسي الصغير والكبير يؤكد المعنى من خلال التضاد فالقائد الناجح والمنتزه عن السلطة والتقيد بها يعلي من قدر الجندي من اجل اعلاء الوطن دون ان يكون عبد او اسيرا لشهواته وحبه للسلطة والمركز والعمل في مجمله يستعرض نموذجين من نماذج عبودية وحبه الكرسي والسلطة والتقيد بهم.

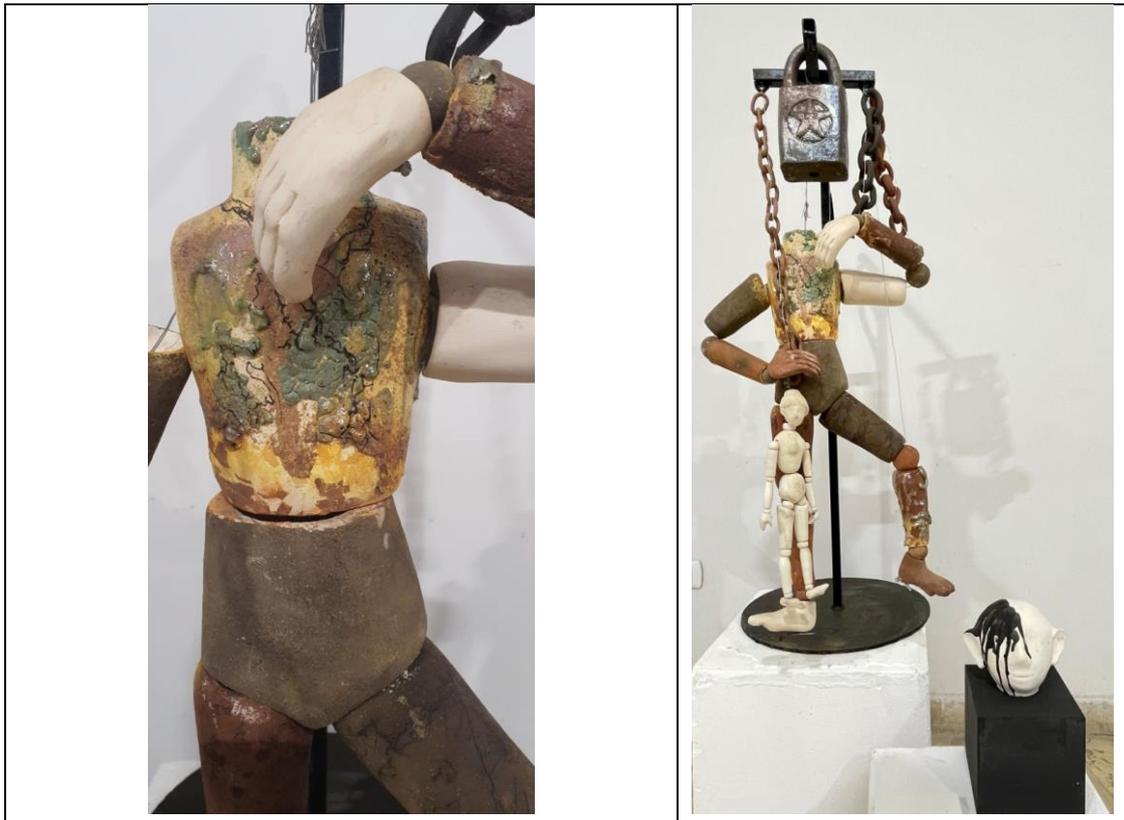
العمل الخامس: قيود العنق



شكل (٩)

أولاً: خطوط وصفية ماديه			
أبيانات العمل			
اسم العمل والمحور	قيود الاعناق (قيد المسؤولية)	البطانات-الطلاء الزجاجي وتقنياته	طلاءات زجاجيه ملونه ,شفافة(تبتين, رسم, تغطيس, العزل والممانعة)
ابعاد العمل	٤٥سم	نوع الحريق	مؤكسد, مختزل
الطينيات وتقنيات التشكيل	طينات راكو حرارية, إيطالي , عجائن طينية ملونه (احمر بإضافة أكسيد الحديد الاحمر) شرائح, تشكيل بالحبال	اخرى	التدخين بكلوريد الحديد رش

ب-الجانب التشكيلي
<p>يستخدم العمل ياقة القميص كعنصر أساسي حيث تم تشكيلها يدويا بتقنية الشرائح وجاءت علي النحو التالي:</p> <p>الياقة الاولى : تم تشكيلها بطينات إيطالي بيضاء ناعمة ,يتدلي منها رابطه عنق(كرافت)تم معالجة سطحها بطلاءات زجاجية مظفء باللون الأسود مع تقنيات العزل والممانعه</p> <p>شكلت الياقة الثانية من طينات حرارية(راكو) مطبق عليها طلاء زجاجي لامع ,وتم معالجة سطحها بتقنية التدخين بكلوريد الحديد, ويتدلي منها حبل سميك ملفوف تم تشكيله بتقنية الحبال.</p> <p>اما الياقة الثالثة فتم تشكيلها من طينات ايطاليه تم معالجة سطحها بالرسم لزهور ورديه اللون بطلاءات زجاجية بلون احمر واخضر, يتدلي منها جنزير بلون ابيض من طينات ايطاليه معلق به قفل صغير من طينات البول كلي المطبق عليها بطانات وطلاءات زجاجيه بلون احمر</p>
ثانيا: الدوافع الشخصية للفنان
<p>يعيش الانسان الكثير من المسؤوليات ويختلف الافراد في شعورهم بالمسئليه والبعض يراها قيد والبعض يراها فرح وخير</p>
ثالثا: خطوط ضمنييه ذهنيه
<p>بقصد بها الطبيعة الذهنيه للعمل وهى غير ظاهره في العمل لكنها يمكن استنتاجها او الاستدلال عليها من خلال رموز العمل وهى تهتم بعمليات التأويل والقراءة الضمنية للفكرة .</p>
<p>استخدم عنصر الياقة كرمز ودلاله عن إحساس الافراد بالمسئليه الملقاة حول الاعناق</p> <p>فتشير الياقة الاولى الي قدرة البعض علي احداث التوازن بين مميزات وعيوب المسؤليه واستخدمت رابطه العنق كرمز للرسميه والجديه ,فالكرافت هنا هي قيد المسؤليه</p> <p>اما الياقة الثانية فتشير الحبل المتدلي منها الي شعور البعض بان المسؤليه اشبه بحب مشنقة وقيد حول العنق ,وهى دلالة علي ثقل وصعوبة تحمل المسؤليه لدي البعض ,فهى اشبه بالموت</p> <p>اما الياقة الثالثه فهى تشير الي متعة الباقي وسعاده في تحمل المسؤليه وقيامه بدور فعال ايجابي ,وقد عبرت الوان الزهور المبهجه , والجنزير المتدلي منه القفل فيما يشبه التحلي بقلادة المسؤليه , لا الشعور بانها قيد يحكم ويقيد من يتحملها .</p> <p>والعمل في مجمله للتعبير عن المفاهيم المختلفه للمسؤليه لدى البعض</p>



شكل (٩)

أولاً: خطوط وصفية ماديه			
أبيانات العمل			
طلاءات زجاجيه متشققة طلاءات زجاجيه معتمه(اسود) التطبيق بتقنية التسيل	البطانات-الطلاء الزجاجي وتقنياته	الماريونيت(محور قيود التعامل مع الاخر)	اسم العمل
مؤكسد,مختزل	نوع الحريق	٧٥سم	ابعاد العمل
اختزال بشعر الخيل في مناطق بسيطه	اخرى	طينات راکو حرارية , عجائن طينية ملونه (احمر بإضافة أكسيد الحديد الأحمر ,الأصفر)(عجائن بلون اسود بإضافة أكسيد المنجنيز الأسود) طينات إيطالي , طينيات بول كلي عجله الخزاف	الطينات وتقنيات التشكيل

ب-الجانب التشكيلي

العمل يمثل تكوين لجسم بشري لعروستين ماريونيت مكونه من أجزاء مختلفة, مع اختلاف الحجم, حيث يظهر الماريونيت الأكبر لرجل من عده أجزاء تم تشكيلها يدويا بالنحت الخزفي, حيث تم تشكيل كل جزء منها من طينيات مختلفة(إيطالي, طينيات وعجائن حرارية ملونه مختلفة), بلون (ابيض, اسود, احمر بدرجاته.. الخ)نتيجة إضافة أكسيد المنجنيز, أكسيد الحديد الأحمر, أكسيد الحديد الأصفر.

عولجت بعض أجزاء منها بتقنيات الطلاءات الزجاجية المتشققة مع التدخين بكلوريد الحديد بينما عولجت بعض الأجزاء بالاختزال بشعر الخيل

ظهر الماريونيت الثانى لإمرأة يحركها الماريونيت الأكبر, بحجم صغير مقارنة بحجم الماريونيت الأكبر, وتم تشكيلها بالنحت الخزفي من طينيات إيطالي بيضاء تم تثبيت العمل علي ستاند معدنى من خلال مجموعه جمازير وسلاسل (بالوان مختلفه)

وظهر قفل في قمة العمل كبديل عن الرأس التي استقرت في مكان منخفض من التكوين وتم معالجة سطحها الأبيض بتطبيق الطلاءات الزجاجية المساله بلون اسود

ثانيا: الدوافع الشخصية للفنان

تجربه شخصيه مع الخزافة في التعامل مع الاخر وتحديدًا مع الشخصيات النرجسيه المؤديه

ثالثا: خطوط ضمنيه ذهنيه

استخدام رمز الماريونيت للدلالة علي عدم حريه الارادة في الحركة والتقيد وعدم حرية القرار, وذلك من خلال العلاقة بين عروستى الماريونين, إضافة الي استخدام السلاسل بوضوح في الماريونيت الأكبر للرمز بانه بالرغم من كونه مسيطر بإيدائه علي الاخرين الا انه أصلا شخص يتم التلاعب به والسيطرة عليه من قبل رغبته في الايذاء والسيطرة وجاءت الحركة مختلفة في كل من الماريونيت الكبير والصغير

فجاءت في الكبير حركه استعراضيه للدلالة علي الانتصار والنشوى الزائفة التي يشعر بها النرجسي من الايذاء, بينما جاءت في الماريونيت الصغير ساكنة للدلالة والرمز لحالة الانهالك واليأس التي قد تصل اليها الضحية في التعامل مع الشخصيه النرجسيه في سلام وهدوء زاد منه استخدام اللون الأبيض.

ظهر التنوع في لون ونوع الطينيات المستخدمه في الماريونيت الأكبر (الذي يرمز للشخصية النرجسيه السامة, ورمز هذا التنوع للدلالة علي قدرة الشخصية النرجسية السامة علي التلون في التعامل مع الاخرين, بينما ظهر الماريونيت الاصغر بلون موحد ابيض ناصع للدلالة علي الوضوح والسلام

وجاء موقع القفل الأكبر كرمز بديل للقيود للدلالة علي حالة الانغلاق العقلي والفكري للشخص النرجسي و الذي اثبتته الدراسات النفسية في دراسة الشخصيات النرجسيه السامة.

اما الراس التي ظهرت منفصلة تحت اقدام الماريونيت بلون اسود فجاءت بتقنية التسييل في تضاد بين الأبيض والأسود للتأكيد علي التلوث والتشويش النفسي الذي يعيشه الشخص النرجسي.

والعمل في مجمله هو تعبير عن حالة القيد والقهر التي يفرضها النرجسي علي ضحيته.

التوصيات والنتائج:

- ١- ايجاد مداخل تدريسيه مختلفه في مجال الخزف المعاصر في كليات واقسام الفنون
- ٢- ضرورة ادراج المفاهيم السيميولوجيه في مجال دراسة الخزف المعاصر, من خلال التعامل معه كرساله بصريه او ملفوظ بصري يحتوي رموز وعلامات لها معانيها ودلالاتها التعبيري
- ٣- الاهتمام بالمداخل الفلسفيه في دراسة وتحليل الاعمال الخزفيه المعاصرة وعدم الاقتصار علي الجوانب التقنيه والتشكليه
- ٤- مجال الخزف مليء بالرموز والعلامات من خلال ما يحتويه من (طينات, وطرق تشكيل, ملامس, معالجات سطحه وطلاءات زجاجيه وطرق حريق, الخ) مما يؤهله بقوة للدراسة السيميولوجيه
- ٥- التاكيد علي ان تفسير الرمز او علامه في مجال العمل الخزفي الفلسفي لا يتأتى بشكل صحيح الا من خلال رؤية جميع عناصر العمل بشكل كامل وليس بشكل منفرد

المراجع

- ١- إبراهيم.نادية وهدان(٢٠١٩): الاستعارة المفاهيمية كبديل للرمز في اعمال التصوير المعاصر, مجلة العمارة والفنون, المجلد ال ٤ العدد ١٤, ص ٤٧٩-٤٩٥.
- 1- 'iibrahim.nadiat wahdan(2019): aliastiearat mafahim kabadil lilramz fi 'aemal altaswir almueasiri, mjalat aleimarat walfunun, almujujad 4 aleadad 14, s 479-495.
- ٢- أبو العنين. محمد ياسين(٢٠١٥): الايقونولوجيا والتحويلات السيميائية في مجال التصميم, مجلة كلية الاداب, مصر, ص ٢٥٤-٢١٩.
- 2- 'abu aleanin.muhamad yasin(2015): alayqunulujia waltahawulat alsimayiyat fi majal altasmimi, mjalat kuliyat aladab, msir, s 254-219.
- ٣- إسماعيل. محمد فيض محمد(٢٠١٨): السيميولوجيا واستخدامها في مجال الاعلام, مجلة الاداب والعلوم الإنسانية, المجلد ال ٨٦ العدد ٣, ص ٣٩٨-٤٢٢.
- 3- 'iismaeil.muhamad fayd muhamadin(2018): alsimiulujia alhadithat fi majal al'ielam, mjalat aladab waleulum al'iinianiati, aljald 86 aleuddu3, s 398-422.
- ٤- التميمي. عادل صبري نصار(٢٠١٤): الدلالات الرمزية في اعمال الخزافين ماهر السامرائي وطارق إبراهيم (دراسة مقارنة), مجلة ميسان للدراسات الاكاديمية, العراق, ص ١٩٢.
- 4- alttmimi.eadil sabri nasar(2014): aldilalat alramziat fi aemaal alkhizaafayn mahir alsaamaraayiy watariq 'iibrahim (dirasat muqaranati), mjalat maysan lildirasat alakadimiati, alearaq, s 192.
- ٥- السعدى. ابتسام ناجى كاظم علي(٢٠١٥): تواصلية النظم العلاماتيه في النص الخزفي المعاصر, مجلة نابو للدراسات والبحوث, العراق, العدد ٩-١٠, ص ٢٢٩-٢٦٠.
- 5- alsaedaa.abtisam najaa kazim eali(2015): tawasuliat aleanawin fi alnasi alkhazafii almueasir, mjalat nabu lildirasat walbuhuthi, aleiraqi, aleadad 9-10, s 229-260
- ٦- السويفي. مرفت حسين(١٩٩٥): اتجاهات الخزف المصري المعاصر "مطابع لوتس بالفجالة القاهرة.
- 6- .alsuifi.marift hsin(1995): atijahat alkhazf almisrii almueasir "tabieat lutisijalat alqahirati.
- ٧- الشال. عبد الغني النبوي (١٩٩٥): فن الخزف. مركز النشر بجامعة حلوان
- 7- alshaali.eabd alghani alnabawii (1995): fin shia. markaz sajl eind hulwan
- ٨- امين, أسماء الدسوقي(٢٠٢١): سيمولوجيا الوجه الانساني داخل الصورة البصرية بين التعبيرية والتراكمية الذهنية في فن الرسم, مجلة بحوث في التربية الفنية والفنون, المجلد ٢٢ ال ٢ العدد ٢, ص ٤٩-٦٢.
- 8- amin, 'asma' aldisuqii(2021): simulujiat alwajat alainsanaa dakhil alsuwrat albasariat bayn altaebiriat waltarakumiati aldhiniat fi fani alrasmi, mjalat buhuth fi altarbiat alfaniyat walfunun, almujujadi22 aleudd2, sa49-62.

- ٩-بدوى.محمد(٢٠١٣):في ماهية السيميائيات والصورة,مجلة سمات (Semat), البحرين, المجلد ١ العدد ١, ص ١٤٥ - ١٥٦.
- 9-bduaa.muhamadu(2013):fi mahiat alsiyamayiyat walsuwratu,majalat simat (simatin), albahrin, almujuhad 1 aleadad 1, s 145 -156.
- ١٠-بدوى.هنادى امين احمد(٢٠١٨):سيميائية الصورة الرقمية وتحليل دلالاتها التعبيرية ,مجلة كلية التربية النوعية للدراسات النوعية والنوعية ,مصر,المجلد ٤ العدد ١ , ص١٨٧-٢٠٤
- 10-bduaa.hinadi amin aihmad(2018) :simiyat alsuwrat alraqamiyat watahlil dilalatiha altaebiriat ,majalat kuliyat altarbiat alnaweiyaat lildirasat alnaweiyaat walnaweiyaat ,msar,almujalad 4 aleadadi 1 , sa187-204
- ١١-حمزه تريكي(٢٠٢١):الخطوات المنهجية في التحليل السيميولوجي للأعمال الفنية المعاصرة,مجلة سيميائيات الجزائر,المجلد ١٧ العدد ٠١,ص١٨٧-١٩٦.
- 11-hmzah triki(2021):alkhatuat altatbiqiat fi tahlil alsiyamiulujaa al'alwan alfaniyat almueasiratu,majalat simayiyat ,aljazayir,almujalad 17 aleadad 01,sa187-196.
- ١٢-سعيد.احمد عباس(٢٠١٣):سيميائية الاعداد في الرسم العراقي المعاصر,مجلة جامعة بابل للعلوم الإنسانية,العراق,المجلد ١, العدد ٣, ص٨٥٧- ٨٧٨
- 12-saeid.ahimad eabaas(2013):simayiyat alaedad fi alrasm aleiraqii almueasiri,mjalat jamieat babel lileulum al'iinsaniati,aleiraqi,almujalad 1,aleadad 3, sa857 -878
- ١٣-شولز.روبرت(١٩٩٤), ترجمة سعد الغانمي:(السيمياء والتأويل), المؤسسة العربية للدراسات والنشر, لبنان, ص١-٢٦١.
- 13- shuliz.rubirt (1994), tarjamat saed alghanmaa:(alsimya' wal'uwil),almuasasat alearabiat lildirasat walnashru,lubnan,s1-261.
- ١٤-عفيف.غدير محمد(٢٠٢١):سيميولوجيا الاتصال البصري في التصوير المعاصر,المجلة العلمية لجمعية امسيا التربية عن طريق الفن,مصر,المجلد ٧ العدد ٢٧,ص٢١٤٤-٢١٦٤.
- 14-efifi.ghdir muhamad(2021):simyulujia alaitisal albasarii fi altaswir almueasiru,almajalat aleilmiat ruyat 'umsia altarbiat ean tariq alfani,misir,almujalad 7aleadadi27,sa2147-2164.
- ١٥-عيساني.محمد (٢٠٢٠) :السيميوطيقيا وتأويل النص,مجلة سلسلة الانوار جامعة وهران ,المجلد ٤ العدد ١٢, ص١٨٣- ٢٠٠
- 15-eisanaa.muhamad (2020) :alsimyutiyya watawil alnas,mjalat silsilat alanwar jamieat wahran ,almujalad 4 aleadad 12,sa183-200
- ١٦-فارس سلمان مأمون(٢٠١١):التحليل السيميائي لنماذج مختارة من النحت المعاصر,مجلة الاكاديمي,كلية الفنون الجميلة جامعة بغداد,العدد ٦٠, ص ٤٥-٦٦.
- 16-faris .salman mamun(2011):altahlil alsiyamayiyu linamadhijalnaht almueasiri,mjalat alakadimiti,kaliyat alfunun aljamilat jamieat baghdad,aleadad 60,s 45-66.
- ١٧-كاظم .علي هادي واخر(٢٠٢٠):دلالات الاشكال الادمية المنفذة علي الخزف الأغرقي,مجلة جامعة بابل للعلوم الانسانية,العراق ,المجلد ٢٧,العدد ٧,ص ١٧٤-١٩٤.
- 17-kazim .eali hadi wakharu(2020):dlalat alaishkal aladimiat alkharijiyat eali alsiyamik al'aghriqi,majalat jamieat babel lileulum alansanih,aleiraq ,almujalad 27,aleadad 7,s 174-194.
- ١٨-محفوظ.ولاء محمد علي(٢٠١٤):الابعاد السيميوطيقية للعمل الفني دراسة تحليلية استايطيقية,رسالة دكتوراة جامعة عين شمس كلية الاداب,ص١-٢٥٤.
- 18-mahfuzu.wla' muhamad ealay(2014):alabead alsuyumiutiyyat lileamal alfaniyi dirasat tahlilat aistatiqayhi, risalat dukturah jamieat eayn shams kuliyat aladab,s1-254.
- ١٩-محمد.جنان علي(٢٠١٦): دلالات الاشكال المركبة في الخزف الاسلامي ,مجلة جامعة بابل,العلوم الإنسانية,العراق,المجلد ٢٤ العدد ١,ص٣٧٧-٣٩٧.
- 19-muhamadu.jinan ealay(2016): dalalat alaishkal fi shiakra alaslamaa ,majalat jamieat babel,aleulum al'iinsaniati,aleiraqi,almujaladi24aleaddu 1,sa377-397.

٢٠-محمود.فاطمة مختار(٢٠٢١):سيمولوجيا العمارة الإسلامية ,بحوث في التربية الفنية والفنون,كلية تربية فنية,حلوان,المجلد ٢١,العدد ٢,ص٢٥٧-٢٦٢

20-mahmud.fatimat mikhtar(2021):simyulujia aleimarat al'iislatmiat , buhuth fi altarbiat alfaniyat walfununa,kaliat altarbiat fanayhi,hluan,almujaladi21,aleadad 2,sa257-262

٢١-مصطفى.هिला عبد الشهيد(٢٠٢٠):سيميوطيقيا التواصل الثقافي في الفن المعاصر بين الانفتاح والتأويل,مجلة وميض الفكر للبحوث,لبنان,ص٣٧٤ ٣٨٨.

21-mustafi.hilaa eabd alshahidi(2020):simyutiqlia altawasul althaqafia fi alfani almueasir bayn alianfitah waltaawili,majalat wamid alfikr lilbuhuthi,lbnan,s374388.

22 - Le Grand Robert,imprimé en France,pub2,2001.

23 - Hussien.mona.taha:the ceramic collection of Mohamed taha Hussein in the modern Egyptian art museum cairo. Studies on the Arab World monuments 21