

المهارات الواجب استمرار تنميتها لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم للإنتاج المحدود للمواد التعليمية

م.د/ محمد فوزي عبد الحميد العطوي

مدرس كلية التربية النوعية_جامعة المنصورة_ قسم تكنولوجيا التعليم

mohamedelataway@yahoo.com

الملخص

إن للتكنولوجيا دور كبير وهام للغاية في العملية التعليمية حيث أن التكنولوجيا تساعد في حل العديد من المشكلات التربوية وتساعد على تحقيق الهدف النهائي من عملية التعلم ألا وهو التحسين المستمر من أجل الوصول إلى درجة إتقان الطالب لمعظم المهارات وكذلك الغايات التربوية ومن هذا المنطلق كان الهدف الرئيسي من الدراسة هو التعرف على دور أخصائي تكنولوجيا التعليم بمنظومات إنتاج المواد التعليمية المرئية على صعيد الإنتاج المحدود، وتهدف الدراسة أيضا إلى العمل على زيادة فعالية دور أخصائي تكنولوجيا التعليم في ميدان العمل، ورفع المستوى المهني لأخصائي تكنولوجيا التعليم ، ورفع مستوى العملية التعليمية في مؤسساتنا التعليمية، ولقد قام الدارس باستخدام المنهج الوصفي التحليلي في هذه الدراسة حيث قام الدارس بجمع البيانات الخاصة بموضوع الدراسة من المصادر الأولية، والتي تمثلت في استبيان من تصميمه من أجل تحقيق أهداف الدراسة حيث تكون الاستبيان من قسمين القسم الأول خاص بالمعلومات الشخصية، والقسم الثاني متعلق بعبارات الاستبيان والذي تكون من ثلاث عشرة عبارة، والمصادر الثانوية والتي تمثلت في الدراسات السابقة والدوريات والبيانات من المواقع الإلكترونية وبلغ حجم العينة (١٣١) أخصائي تكنولوجيا تعليم، وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج الهامة من أبرزها أن دور أخصائي تكنولوجيا التعليم لا ينحصر فقط حول توجيه المعلمين نحو استخدام التقنيات الحديثة بل إن هذا الدور يمتد ليشمل وظائف ومهام عديدة أخرى مثل دوره في تنمية دافعية الطلاب، وكذلك ضبط عمليات التدريس الإلكترونية وغيرها، ومن أهم التوصيات أن يتم العمل على جمع الأشخاص المهتمين باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الصفوف من أجل إنتاج مواد تعليمية مرئية تتناسب مع احتياجات الطلاب وتتوافق مع قدراتهم، وأن يعمل أخصائي تكنولوجيا التعليم على أنه مراقب فعال لسير العملية التعليمية، وأن يستخدم أحدث التقنيات في إنتاج مواد تعليمية مرئية متطورة.

الكلمات الرئيسية

أخصائي ، تكنولوجيا ،التعليم ،البرمجيات ،التعليمية