

دور ملصقات التغليف المقاومة للعبث في تحقيق قيمة مضافة لعبوات تغليف الكرتون المطوي المطبوعة بطريقة الليثوأوفست في مصر

أ.د/ عبير سيد محمود

أستاذ تكنولوجيا إنتاج التغليف بقسم الطباعة والنشر والتغليف كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان

أ.د/ جلال على سلام

أستاذ نظم تحكم وضبط جودة طباعية بقسم الطباعة والنشر والتغليف كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان

م.م/ ياسمين محمود على جمعه

مدرس مساعد بالمعهد العالى للفنون التطبيقية - التجمع الخامس

Yasmenmahmoud39@yahoo.com

ملخص البحث: (١)، (٢)

تحتاج بعض المنتجات الكرتونية الي عناية واهتمام أكبر بعبواتها حيث يهدف تغليف منتجات الي حماية المنتج من اي ظروف خارجية وحتى من العبث بالمكونات الداخلية للمنتج والتي قد يؤدي لافساده او التلاعب به حيث قد يؤدي أي تلاعب في العبوة إلى تغييرات في المحتوي مثل عبوات الأدوية والأغذية ومستحضرات التجميل والعناية بالصحة وتوضح العبوات الكاشفة للعبث من خلال البحث إذا كانت هناك أي شرائط أو أعطية واقية قد تم كسرها.

وهناك العديد من تقنيات مكافحه التقليد المتاحة بدا من البسيطة الي التقنيات المتطورة والمعقدة التي تحتاج أدوات لكشفها بسبب انتشار تداول المنتجات المقلده في السوق المصري وبيعها بأسعار منافسه للمنتج الأصلي، ويعتبر الغرض من السمات التأمينية في المقام الأول هو تحقيق الأمان للعبوة من قبل المنتجين وردع أي شخص يفكر في التقليد أو العبث بالمنتجات. لذا كان لابد من التعرض لبعض هذه التقنيات التي تمكن من التحقق من أصالة المنتج وتعمل علي مقاومة العبث والتلاعب في عبوات التغليف للكرتون المطوي للعمل علي حمايه المستهلك فقد تم اجراء تجربه عملية اضافة قيمة لعبوة لمنتج دوائي من الكرتون المطوي ومطبوعه بطريقة الليثوأوفست (عبوة دواء فيروجلبين feroglobin) وذلك للحد من التلاعب والعبث بمحتويات العبوات الكرتونيه وذلك من خلال ملصقات تأمينية كاشفة للعبث وقد اشارت النتائج إلى أن : استخدام الملصق المقاوم للعبث بشكل صحيح ومتوافق مع العبوة يؤدي الي المحافظة علي الشكل الجمالي للعبوة وازداده القيمة، وحمايه المستهلك من الغش واعلام المستهلك بأي محاوله للعبث بالعبوة أو بمحتوياتها حيث أن دمج وتضمين السمات التأمينية كركيزة أساسية في تصميم العبوات لخامة الكرتون المطوي تؤدي إلى صعوبة عملية تزييف المنتج.

الكلمات المفتاحية:

قيمه مضافه؛ الكرتون المطوي؛ التغليف المقاوم للعبث