

## نظرات كمية على اتجاهات وتوجهات طلاب العمارة المصريين في كورسات مدنى – دراسة طولية

أ.م.د/ عماد الدين حمدي عبدالحميد عبدربه

أستاذ مساعد - الكلية الكندية الدولية بالشيخ زايد

[emadeldin\\_hamdy@cic-cairo.com](mailto:emadeldin_hamdy@cic-cairo.com)

### الملخص

تطوير التعليم المعماري تحدي كبير، تستهدف الدراسة القاء نظرات كمية على اتجاهات وتوجهات طلاب العمارة المصريين في كورسات مدنى، تم ذلك عن طريق رصد متوسطات نسب النجاح/درجات، في كورسات العمارة وكورسات مدنى، الدراسة الحالية هي دراسة كمية، تصنف علي أنها دراسة طولية كوهورت، تم تبنى منهجية المستويات المتعددة، اختبرت العينة الدراسية بطريقة العينات المستهدفة، اختير افراد العينة الدراسية بطريقة العينات المتجانسة، عدد أفراد عينة الدراسة هو ١٧٦، جمعت درجاتهم وتم تنقية الدرجات ثم تحليلها عن طريق الطرق/الأختبارات الأحصائية، أهمها هو Boxplot, matrix scatter plot, logistic regression, and Paired-t-test, أجريت اختبارات بعدية لبعض الاختبارات، مثل اختبار Scheffe، تم فحص الأهمية العملية لتأكيد النتائج، وضحت النتائج أن أعلى نسبة نجاح كانت في كورس المساحة الهندسية ٨٣%، نسب نجاح الأناث في كورسات مدنى أعلى من نسب نجاح الذكور، أعلى متوسط درجات في كورس المنشآت المعدنية ٧٠,٨٢، العلاقة بين درجات الطلاب في كورسات مدنى وعمارة علاقة طردية، كلما زادت درجة واحدة في نتائج الطلاب في كورسات العمارة نسب ترجيح نجاح الطلاب في كورسات مدنى تزيد بنسبة ١٠,٤٤%. ويمكن تمثيل معادلة الانحدار بين درجات الطلاب في كورسات عمارة/مدنى في المعادلة:  $ASGOCC=0.415ACAG$ ، يتضح من ذلك أنه كلما ارتفعت درجة ACAG زادت درجات ASGOCC بنسبة 42%. يتضح فروقات بين درجات الطلاب النهائية في المستويات الأكاديمية المختلفة، المتسبب الأكبر بين طلاب المستوي المتوسط والمنخفض، بـ ٢٠,٠١٧ درجة. أخيراً، بناء على النظرات الكمية السابقة، اقترحت الدراسة بعض الاستراتيجيات والحلول والإجراءات التي تطور الممارسة داخل العملية التعليمية، يمكن تلخيص هذه الاستراتيجيات التي يجب تبنيها في تشجيع الطلاب على التوازن في الأداء الأكاديمي بين التخصصين (عمارة-مدنى)، علاوة على ضرورة تقديم خطة توعية في جميع استوديوهات التصميم للطلاب، نظراً لأهمية تحقيق درجات عالية في مقررات مدنى، ونشر هذه الثقافة بين الطلاب.

### الكلمات المفتاحية:

معدلات نجاح طلاب الهندسة المعمارية، درجات نجاح طلاب الهندسة المعمارية، علاقة مقررات الهندسة المعمارية بالهندسة المدنية.