

تحديات التعليم والتنمية المستدامة في عصر الكوفيد ١٩ : دراسة حالة عن منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا

م.م | ماي ابراهيم حسن

مدرس الاقتصاد والتجارة الخارجية بكلية التجارة جامعة حلوان

mayibrahim1@hotmail.com

الملخص:

لقد غيّرت جائحة الكوفيد ١٩ العديد من جوانب حياتنا؛ وكانت آثار هذا الوباء على التعليم قاسية بسبب عدم توافر فرص التعليم للعديد من الطلاب حيث يعتبر ذلك تحديات للتعليم عن بعد، ويجب دراسة التعليم من جوانب مختلفة لأنه يساعد في زيادة الانتاج ويعزز ريادة الأعمال والتقدم التكنولوجي.

تُظهر أهداف التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠ أهمية التعليم، وهي أنه يجب على جميع البلدان "ضمان التعليم الجيد الشامل والمنصف وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع"، وهذا يوضح الدور الحيوي للتعليم كمحرك رئيسي للتنمية وفي تحقيق أهداف التنمية المستدامة الأخرى المقترحة.

تكمن مشكلة هذه الدراسة في أن كوفيد ١٩ قد أثر على جودة التعليم وتنميته المستدامة. وسيطرح هذا تساؤلا إلى أي مدى تأثرت التنمية المستدامة بمستجدات التعليم الناتجة عن فيروس كورونا. وبالتالي؛ ستقوم هذه الدراسة بتحليل الاستدامة في النظام التعليمي في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا خلال الفترة ٢٠١١-٢٠١٩.

الكلمات المفتاحية:

التعليم؛ التنمية المستدامة؛ كوفيد ١٩؛ جودة التعليم