

## رضا خريجي قسم التربية الفنية، بكلية التربية النوعية، جامعة أسيوط عن جودة الدراسة بالقسم وارتباطها بسوق العمل (دراسة لآراء الخريجين)

أ.م.د/ إيناس ضاحي أحمد محمد

قسم التربية الفنية، كلية التربية النوعية، جامعة أسيوط، مصر

[enas\\_mohamed@specedu.aun.edu.eg](mailto:enas_mohamed@specedu.aun.edu.eg)

### الملخص:

جودة التعليم هي عملية إدارية تهتم بمجموعة من المعايير والقرارات والقيام بتنفيذها بهدف التحسين المستمر للعملية التعليمية، تحديد مستوي رضا الطلاب والخريجين له أهمية كبرى في تحديد اتجاهاته السلبية والإيجابية نحو تخصصه الدراسي ومن ثم دافعيته نحو التعلم والعمل بهذا المجال الفني بوجه عام، حيث يهدف البحث إلى قياس رضا خريجي قسم التربية الفنية، بكلية التربية النوعية، جامعة أسيوط عن جودة الدراسة بالقسم وارتباطها بسوق العمل، علي طريق تطوير جانب مهم من جوانب التعليم الجامعي المتمثل في تعليم الفن التشكيلي. واتبع البحث المنهج التجريبي، من خلال تصميم إستبيان-كأداة لقياس رضا خريجي القسم- متفرعاً لعدة محاور هي: (الأول: جودة المقررات الدراسية والتدريب الميداني، الثاني: جودة الخبرات الفنية والحياتية المكتسبة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، الثالث: جودة الخريج وقدرته في الحصول علي فرص عمل، الرابع: جودة سمعة القسم الأكاديمية، والخامس: الإلتزام والولاء للقسم)، وتم تطبيقه علي عينة عشوائية تكونت من (٣٥٠) خريج؛ وأظهرت النتائج بعد المعالجات الإحصائية أن آراء العينة في استجاباتهم عن (المحور الأول للإستبيان) إتجهت إلى عدم رضاهم كإستجابة لعبارة المحور، وعن (المحور الثاني والثالث والرابع والخامس) تبين أن آراء العينة إتجهت إلى رضاهم لحد ما كإستجابة لعبارة المحاور. ووجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات استجابات العينة حول الإستبيان وفقاً للنوع (ذكور- إناث) لصالح الإناث، وعدم وجود فروق لصالح (التحصيل الأكاديمي) في متوسط الإستجابات على الإستبيان، كذلك توجد مشكلات تواجه خريجي قسم التربية الفنية عند التقدم للحصول علي فرصة عمل. وفي ضوء هذه النتائج قدمت الباحثة مجموعة من التوصيات والمقترحات بناء علي آراء ومقترحات الخريجين بالإستبيان، لتحسين جودة الدراسة في قسم التربية الفنية بوجه خاص، ومؤسسات التعليم العالي بوجه عام.

### الكلمات المفتاحية:

رضا، الجودة، سوق العمل