التعلم الالكتروني في ظل الألفية الثالثة
المملكة العربية السعودية أنموذجاً

أ.د/ حياة مناور الرشيدي
أستاذ بقسم التاريخ – كلية الشريعة والدراسات الإسلامية – جامعة أم القرى
د/ سحر علي دعدع
أستاذ مشارك بقسم التاريخ - كلية الشريعة والدراسات الإسلامية – جامعة أم القرى
sahar-d-@hotmail.com

الملخص:
في عالم اليوم نعاصر متغيرات متسارعة وقد حرصت امتنا العربية على التعلم وبذلك تعرفنا على المعارف والعلوم من حولنا.
لقد بُنيت حضارة إسلامية لها طابع مميز اختصت به وأخذت منها الحضارات المجاورة وطورتها.
إذن لابد في عالم اليوم أن نتعلم ونُعلم كل ما هو جديد لنواكب سرعة التغير، وان عدم المبادرة في أن تكن لنا بصمات خاصة بنا يُعد مخاطرة حيث إن عمل الإنسان وكل مناحي حياته ارتبطت باستخدام الحاسوب حيث انه أصبح سمة العصر، ومن لم يستخدم تقنياته ويطورها سيعاني عدم القدرة على مجاراة التعاملات من حوله وعالمية ثورة المعلومات والتكنولوجيا وصناعتها.
ولقد واجه العالم تحديات وصعوبات تجاه التقدم التقني ولا سيما في مجال التعليم، ولكي تتضح لنا تلك التحديات التكنولوجية لابد وان نقدم دراسات وأبحاث تعمل على فهمها واتخاذ ما يلزم حيالها حتى لا تقف حاجزاً أمام تسارع الأمم وتحضرهم.

الكلمات المفتاحية:
التعلم الالكتروني ،الألفية الثالثة ، المملكة العربية السعودية

DOI: 10.21608/jsos.2021.108185.1115