

بعض الإتجاهات التكنولوجية الحديثة للتصميم الداخلي والأثاث في الأبنية التعليمية لمدارس الدمج

أ.د/ اسماء حامد عبد المقصود

أستاذ التصميم الداخلى الإدارى كلية الفنون التطبيقية - جامعه حلوان وعميد كلية الفنون التطبيقية السابق

asmaa_hamed@a-arts.helwan.edu.eg

أ.د/ حسين كامل النبوى

أستاذ تصميم المنشآت السياحية بقسم التصميم الداخلى والأثاث

الباحثة/ لمياء ابوالحمد سيد اللطيف

طالبة ماجستير بكلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان

eng_lamia_id@yahoo.com

ملخص البحث :-

يعرض البحث نبذة مختصرة عن بعض الإتجاهات التكنولوجية الحديثة للتصميم الداخلي والأثاث في الأبنية التعليمية لمدارس الدمج، واثره على التصميم الداخلى فى مدارس الدمج ، فالدمج يعتبر من اهم الركائز والخطوات الهامة فى المجتمع فهي أحد الخطوات المتقدمة التي أصبحت برامج التأهيل المختلفة تنظر إليها كهدف أساسي لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة ، والمقصود بأسلوب الدمج هو تقديم كافة الخدمات لذوي الاحتياجات الخاصة في بيئة بعيدة عن العزل وهي بيئة الفصل الدراسي العادي بالمدرسة العادية ، وللمدمج قواعد وشروط علمية وتربوية لا بد أن تتوافر قبل وأثناء وبعد تطبيقه ، وايضا ادراك اثرا التكنولوجيا على التصميم الداخلى فى مدارس الدمج واثره على وظيفتها وخلق بيئة تفاعلية التى تدمج بين النشاط الذهني والحركي للمستخدم ، وتفنقر مدارس الدمج فى مصر عناصر التصميم الداخلى لتحقيق الإتجاهات التكنولوجية الحديثة ولذلك يجب وضع اسس ومعايير للتصميم الداخلى فى مدارس الدمج ودراسة : الموقع ، المساحة ، التجهيزات والتي يدخل فيها (الإضاءة الطبيعية والصناعية، التهوية الطبيعية والصناعية، الدهانات، الأرضيات..) ، المعدات،بالإضافة الي الدراسة الجيدة للاتجاهات الحديثة فى التصميم الداخلى ومنها التصميم التكنولوجي للأبنية التعليمية ، التصميم الذكي لعملية الدمج فى الأبنية التعليمية ، فهو نتاج تطور الأساليب والفكر المعماري، وهي عبارة عن دمج واتحاد ما بين الفكر التكنولوجي الحديث والفكر المعماري فكلاهما يهدف لتلبية احتياجات المستخدمين .

الكلمات المفتاحية :-

الدمج - الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - التعليم المعزز بالتكنولوجيا - التصميم الداخلى الذكي - التصميم الداخلى التفاعلى .