

**فعالية التعلم التعاوني باستراتيجية (جيكسو 1 "Jigsaw 1") في تنمية معارف****ومهارات رسم باترون بعض موديلات البنطلون الحریمی**

م. د/ أسماء فؤاد زكي

مدرس الملابس والنسيج، كلية التربية النوعية، جامعة أسوان

[asmaafouad1234554@gmail.com](mailto:asmaafouad1234554@gmail.com)**الملخص:**

يهتم القائمون على أمر التعلم بكل ما يرتبط بالمتعلم وتنمية قدراته ومهاراته المختلفه، واستثمار كل ما يدعم المواقف التربويه لبناء شخصية المتعلم بصورة متكاملة، ويعد التعلم التعاوني أحد تقنيات التدريس التي جاءت بها الحركة التربوية المعاصرة، والتي أثبتت بعض البحوث والدراسات أثرها الإيجابي في التحصيل الدراسي للطلبة . ويصنف غويتا وباسريجا (Gupta & Pasrija, 2012) نماذج التعلم التعاوني إلى أربعة هي تعلم الطلبة الجماعي و جيسكو والتعلم معا واستقصاء المجموعه. وتم اختيار طريقة جيسكو في هذا البحث لأنها تشجع عمل الطلبة في مجموعات صغيرة، وتهتم بتدريب الطلبة في مجموعات وتكليفهم بعمل أو نشاط يقومون به مجتمعين متعاونين. كما أن التعلم يحدث في أجواء مريحة خالية من التوتر والقلق، وترتفع فيها دافعية الطلبة بشكل كبير. وقد اعتمد التربويون وعلماء النفس العاملون في مدارس اوستن بولاية تكساس في السبعينات طريقة التعلم التعاوني (جيسكو) ولاحظوا أن هذه الطريقة تسهم في تكوين الود والوئام بين أفراد المجموعة، وغيرهم من الطلبة في الصف بدرجة كبيرة.

وترجع مشكلة البحث إلى ما فاعلية التعلم التعاوني (جيسكو 1 ) في تنمية معارف ومهارات الطلاب لرسم باترون بعض موديلات البنطلون الحریمی . وما إمكانية تحقيق الطلاب لبعض المهارات الاجتماعية للتواصل والتفاعل مع الآخر أثناء الموقف التعليمي.

يهدف هذا البحث لتحديد أثر استخدام إستراتيجية التعلم التعاوني (جيسكو 1) في تنمية مهارات الطلاب في رسم باترون بعض موديلات البنطلون الحریمی .

اتبع البحث الحالي المنهج التجريبي، تم تطبيق التجربة في الفصل الدراسي الأول لعام 2019: 2020 كما إستغرق تطبيق الجانب التحصيلي والمهاري حوالى ثلاث اسابيع.

وتوصل البحث إلى وجد فرق جوهري بين درجات الإختبارين القبلي والبعدي في كلا من الإختبار التحصيلي والمهاري وهذا يعني تحسن مستوى الأداء البعدي للطلاب ويرجع ذلك إلى فعالية استراتيجية التعلم التعاوني (جيسكو 1) في اكتساب المعلومات والمفاهيم الخاصة ببعض موديلات البنطلون الحریمی نتيجة لزيادة المشاركة الفعالة من الطلاب في العملية التعليمية مما يحقق مشاركة ايجابية وتعاون متبادل بينهم وذلك يؤثر في بقاء أثر التعلم لدى الطلاب.

**الكلمات المفتاحية:**

الفاعلية - التعلم التعاوني - طريقة جيسكو(1) Jigsaw1 - البنطلون - المهارة