

فاعلية مقرر إلكترونى مقترح فى تدريس نموذج الجونلة

د/ رنا عباس نافع سليمان

مدرس الملابس والنسيج - كلية التربية النوعية- جامعة طنطا

Rananafea1@gmail.com

المستخلص :

يهدف البحث إلى تصميم مقرر الكترونى مقترح لمادة الحاسب فى الاقتصاد المنزلى لزيادة معدلات الأداء العملى لمهارة تنفيذ نموذج الجونلة لدى طلاب الفرقة الثالثة ، وقياس فاعلية هذا المقرر الالكترونى فى تنمية الأداء المعرفى والمهارى لنموذج الجونلة بقسم الاقتصاد المنزلى ، وتوظيف هذا المقرر الالكترونى المقترح القائم على التعليم الالكترونى لجعل العملية التعليمية أسهل ولمواكبة التطورات التكنولوجية .

وكان المنهج المتبع فى البحث هو الشبه تجريبى ، حيث تم تصميم مقرر الكترونى مقترح لمادة استخدام الحاسب فى الاقتصاد المنزلى لتدريس نموذج الجونلة ، وكذلك تم عمل استبانة لتقييم المقرر الالكترونى للتعرف على آراء المتخصصين فى المقرر الالكترونى المقترح من السادة أعضاء هيئة التدريس لتحكيمه قبل عرضه على الطالبات ، وإجراء اختبار تحصيلى معرفى واختبار مهارى للطالبات قبل وبعد تطبيق المقرر الالكترونى وذلك لعينة البحث المكونة من (30) طالب وطالبة من الفرقة الثالثة بقسم الاقتصاد المنزلى بكلية التربية النوعية -جامعة طنطا ، وكانت أهم النتائج التى توصل اليها البحث أن المقرر الالكترونى المقترح له أثر كبير فى اكسابهم بعض المعارف والمهارات العملية لرسم نموذج الجونلة ، وكذلك وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات الطلاب فى التطبيق القبلي والبعدى للاختبار التحصيلى واختبار الأداء المهاري لصالح التطبيق البعدى ، وهناك أيضا فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات الطلاب فى التطبيق القبلي والبعدى للاختبار التحصيلى لصالح التطبيق البعدى، ووجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات الطلاب فى التطبيق القبلي والبعدى للاختبار المهاري لصالح التطبيق البعدى ، مما أثبت فروض البحث ومدى فاعلية المقرر الالكترونى فى تدريس نموذج الجونلة والمساهمة فى تحديث أساليب التعلم فى مجال الاقتصاد المنزلى مما يتماشى مع الاتجاهات الحديثة فى التعليم.

الكلمات المفتاحية :

فاعلية - المقرر الالكترونى – الجونلة