

وحدة تعليمية مستحدثة لتعزيز الأداء المهاري لطالبات الاقتصاد المنزلي في مقر مشروع التخرج

م. د/ إسلام جمعه خلف

مدرس ملابس ونسيج - قسم إقتصاد منزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الفيوم

Omregk10@gmail.com

الملخص

هدفت الدراسة الى إعداد وحدة تعليمية مستحدثة قائمة على الاستفادة من بقايا الأقمشة القطنية لتنفيذ مفروشات حجرة طفل بأساليب تقنية مختلفة وتم التطبيق على الطالبات خلال مادة "مشروع التخرج" وذلك لان مادة مشروع التخرج تدرس كمادة عملية فقط فتم اقتراح وحدة مستحدثة تعتمد على المعلومات النظرية تم التطبيق على ١٠ طالبات بالفرقة الرابعة قسم إقتصاد منزلي بكلية التربية النوعية جامعة الفيوم. وتتخلص مشكلة البحث في التساؤلات الآتية:

١- هل توجد فروق دالة احصائية بين متوسطى درجات الاختبار المهارى لصالح الاختبار البعدى؟

٢- ما مدى تقبل المنتجين والمستهلكين من الأمهات للتصميمات المقترحة؟

أهمية البحث: تنمية التفكير الابداعى للطالبات لمسايرة الاتجاهات الحديثة في التعليم. دراسة كيفية الاستخدام الامثل لعوادم الملابس الجاهزة، بقايا الأقمشة ويكون نواه لمشروعات صغيرة. التصميمات المقترحة يمكن أن توفر جزء من العائد المادي للأسرة المصرية المنفق على شراء مفروشات الأطفال وذلك بإستخدام بقايا الأقمشة. **حدود البحث:** يقتصر البحث الحالي على:- طالبات الفرقة الرابعة وعددهم ١٠ طالبات قسم الإقتصاد المنزلي- كلية التربية النوعية - جامعة الفيوم- للعام الجامعى ٢٠١٧ - ٢٠١٨. أساليب الانتاج:(اسلوب الطي والثني، اسلوب الاضافة ، اسلوب الباتش وورك ، اسلوب الاسموكينج، اسلوب التضريب).بقايا الأقمشة من الخامات القطنية ذات الوان تتناسب مع مفروشات حجرة الطفل.

ادوات البحث:تكونت من الآتى:١

- الوحدة التعليمية المستحدثة .

٢- اختبار الأداء المهارى (قبلي - بعدى) لقياس الأداء المهارى للطالبات.

3- بطاقة ملاحظة للطالبات.

٤-استمارة لتقييم التصميمات المنفذة.

منهج البحث:استخدم البحث المنهج التجريبي ذو المجموعة الواحدة حيث تم تطبيق نفس الأختبار المهارى على نفس المجموعة قبل وبعد لقياس مدى فاعلية الوحدة المستحدثة لاعادة تدوير بقايا الأقمشة بأساليب تقنية لتنفيذ مفروشات حجرة طفل. وتم تحكيم الوحدة من المتخصصين (مناهج وطرق تدريس ،الملابس والنسيج)، تم اعداد اختبار مهارى قبلي بعدى ، إعداد بطاقة ملاحظة لأداء الطالبات ،إعداد استبانة لتحكيم التصميمات من قبل المتخصصين وتكونت من محورين الأول تتضمن (ثلاثة عبارات) والثانى تتضمن (ستة عبارات) ،**كانت أهم النتائج** وجود فروق دالة احصائية بين متوسطى درجات الطالبات لصالح التطبيق البعدى، وتم تحكيم التصميمات من المتخصصين لأعضاء هيئة التدريس وعددهم (٨) وكانت عبارة عن مفروشات حجرة الطفل من بقايا الأقمشة بأساليب تقنية مختلفة وتكونت من (لحاف طفل- ستارة - خدادية- معلقة) عددها (١٥) تصميم والتي حققت درجة من القبول والنجاح فى ضوء متوسطات تقييم كلا من المتخصصين ،المستهلكات من الامهات.

الكلمات المفتاحية:

وحدة، اقمشة، مفروشات