

دمج بعض النظريات الإدارية الحديثة للحد من الضغوط الإدارية المدرسية بالتربية الفنية

أ.م. د/ لمياء محمود يوسف المهدي

استاذ مساعد اصول التربية الفنية قسم علوم التربية الفنية كلية التربية الفنية جامعة حلوان

lmvaaelmhdy@yahoo.com**مستخلص**

تعد الضغوط الإدارية التي يواجهها الانسان من أهم الضغوط التي تؤثر على حالته النفسية والجسمية, "ويعتبر العنصر البشرى المحرك الرئيسي في استثمار مدخلات العمل الإداري وتفعيل عملياته الوظيفية وبالتالي رفع كفاءة المؤسسات الإنتاجية من أجل الحصول على مخرجات ذات نوعية متميزة" ومن أهم العراقيل التي تواجه طالب وخريج معلم التربية الفنية هي الضغوط الإدارية التي يواجهها خاصة في المدارس, تعد الضغوط الإدارية المدرسية على اختلاف انواعها سواء كانت ضغوط تنظيمية او مادية او انسانية لها واقع الاثر على عمل الطالب المتدرب ومعلم التربية الفنية ومدير المدرسة خريج التربية الفنية ويهدف البحث الى الحد من ظاهرة الضغوط الإدارية المدرسية الواقعة عليهم ليتمكنوا من التغلب على العقبات التي تعوق أهداف التربية الفنية في التدريب الميداني وتدريب الفن وادارة المدرسة عن طريق دمج بعض النظريات الإدارية الجديدة منها التفاعلية ونظرية المسار والهدف والذاتية والاتصال الإنساني وقد تم استخدام استبانة كاده للبحث لأجل معرفة الضغوط الإدارية الواقعة على المدير والمعلم و الطالب المتدرب بالتربية الفنية داخل المدرسة والى أي مدى تؤثر على ادائه في العمل. دخل المدرسة , وماهي الحلول الممكنة للحد من تلك الضغوط الإدارية وبناء على النتائج الإحصائية للاستبانة تم وضع تصور مقترح للحد من ظاهرة الضغوط الإدارية المدرسية التي تواجه المدير والطالب والمعلم بالتربية الفنية والقائمة على دمج نظريات الإدارة الحديثة (التفاعلية والمسار والهدف والذاتية والاتصال الإنساني) ومن اهم نتائج البحث أن الجانب الإنساني والمادي للضغوط الإدارية المدرسية يشكل تأثيرا بدرجة اكبر من الضغوط التنظيمية الواقعة على مديري المدارس ومعلم والطالب المتدرب بالتربية الفنية وان الضغوط الإدارية المدرسية تؤثر بجميع جوانبها الثلاثة(التنظيمية والإنسانية والمادية) أثارا سلبية بدرجة متوسطة على مديري المدارس ومعلم والطالب المتدرب بالتربية الفنية وأكبر هذه الاثار تأثيرا سلبيا هي ضعف القدرة على الابتكار وضعف القدرة على التخطيط للهدف وعدم القدرة على اخراج جميع الطاقات الفنية والمواهب .وانه يمكن الحد من ظاهرة الضغوط الإدارية المدرسية التي تواجه المدير والطالب والمعلم بالتربية الفنية بدمج نظريات الإدارة الحديثة(التفاعلية والمسار والهدف والذاتية والاتصال الإنساني)ويوصى البحث -يوصى بتدريس مقرر الإدارة المدرسية لطلاب كلية التربية الفنية بمرحلة البكالوريوس والمتدربين بالمدارس الثانوية .

الكلمات المفتاحية

النظريات الادارة الحديثة- الضغوط الادارية المدرسية- التربية الفنية