

**تطبيق منهجية مقترحة للتعليم المدمج لرفع كفاءة تعليم تصميم المنشآت المعدنية الخفيفة**

أ.د/ أحمد حامد مصطفى

أستاذ تصميم الإنشاءات المعدنية بقسم الأثاثات والإنشاءات المعدنية والحديدية، كلية الفنون التطبيقية، جامعة حلوان

[drahmed1394@yahoo.com](mailto:drahmed1394@yahoo.com)

أ.م.د/ وليد إبراهيم حسن

الأستاذ المساعد بقسم الأثاثات والإنشاءات المعدنية والحديدية، كلية الفنون التطبيقية، جامعة حلوان

[drwel.1977@gmail.com](mailto:drwel.1977@gmail.com)

م.م/ أيمن على عبد الحليم

المدرس المساعد بقسم الأثاثات والإنشاءات المعدنية والحديدية، كلية الفنون التطبيقية، جامعة حلوان

[dr.ayman\\_aly@hotmail.com](mailto:dr.ayman_aly@hotmail.com)**ملخص البحث:**

تتزايد الاهتمامات نحو توظيف التعليم المدمج في الأنظمة التعليمية في مصر، على اعتبار أنه أحد الصور التي يستخدم فيها التعليم الإلكتروني، إضافة لكونه نمطا تعليميا فريدا مكملاً لعملية التعليم التقليدي برؤية معاصرة، وعليه فإن تطبيق منهجية التعليم المدمج في رفع كفاءة تعليم تصميم المنشآت المعدنية الخفيفة، تكمن في الحاجة لتوظيف هذا النهج في تعليم مقرر تصميم المنشآت المعدنية، من خلال تحديد ورصد الامكانيات المتاحة واحتياجات الجهات المستفيدة، وتطوير الاهداف المطلوبة، والسعي نحو تقنين عمليات دمج الوسائل الحديثة وتفاعلها مع الأساليب التعليمية الأعتيادية، لتقديم نمط فعال ومستحدث من انماط تعليم التصميم، يتوافق مع خصائص الطلاب واحتياجاتهم والوسائل التعليمية والمحتوي الدراسي، وذلك بأقل تكاليف ممكنة، وبصورة تتيح ضبط وتطوير العملية التعليمية وقياسها وتقييم الاداء والمخرجات بشكل دوري ووضع خطط التحسين المناسبة.

**الكلمات المفتاحية:** (التعليم المدمج- تعليم التصميم- المنشآت المعدنية الخفيفة - منهجية تعليمية )