

دراسة مقارنة بين طريقتي " نتلى براى وونفرد ألدريتش " لرسم النموذج الاساسى للجاكيت النسائى وأثرها على مستوى تحصيل الطلاب واتجاهاتهم

أ.م.د/ ايناس حمدى رزق

أستاذ مساعد بقسم الملابس والنسيج - كلية الاقتصاد المنزلي جامعة الازهر

enas.rezk@yahoo.com

م.د/ رشا عبد المعطى محمود احمد

مدرس بقسم الملابس والنسيج - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة الازهر

rasha.elshieh@yahoo.com

الملخص:

هدف هذا البحث الى التعرف على مدى تحصيل الطلاب للمعارف والأداء المهارى الخاص برسم وإعداد نموذج الجاكيت للنساء بالنسبة لكل من (رسم وإعداد نموذج الجاكيت بطريقة الدريتش ورسم وإعداد نموذج الجاكيت بطريقة نتلى) والتوصل لأفضل هذه الطرق والتي تؤدي إلى تحصيل وأداء مهارى أعلى لدى الطلاب وقياس فاعليتها واختيار الأسلوب الأمثل للتعلم والتعرف على اتجاه الطلاب نحو الطرق المختارة.

وقد أظهرت النتائج : تفوق طريقة رسم وإعداد نموذج الجاكيت بطريقة الدريتش على طريقة رسم وإعداد نموذج الجاكيت بطريقة نتلى بالنسبة للجانب المعرفى للمحاور الثالث اما الجانب المهارى تفوقت طريقة نتلى للمحور الاول للمجموعتين وبالنظر الى المتوسط الحسابى نجد ان طريقة نتلى افضل قليلا من طريقة الدريتش وبالنسبة للمحور الثانى تفوقت طريقة الدريتش للمجموعة الاولى وتساوي الطريقتين فى إكتساب المهارات للمجموعة الثانية وبالرجوع الى المتوسط الحسابى فان طريقة الدريتش افضل قليلا من طريقة نتلى اما المحور الثالث فجاءت النتائج لصالح طريقة الدريتش فى المجموعة التجريبية الأولى تساوي الطريقتين فى إكتساب المهارات للمجموعة الثانية وبالنظر الى المتوسط الحسابى لطريقة الدريتش فان طريقة الدريتش افضل قليلا من طريقة نتلى وعليه فان طريقة الدريتش افضل قليلا من طريقة نتلى , هذا وقد حقق كل من الطريقتين فعالية فى تنمية الجوانب المعرفية والمهارية لرسم وإعداد نموذج الجاكيت للنساء لدى طلاب المجموعتين , وأوضحت المقارنة بين المجموعات تفوق المجموعة الأولى والتي درست (رسم وإعداد نموذج الجاكيت بطريقة " الدريتش " " Aldrich Winifred" يليها رسم وإعداد نموذج الجاكيت بطريقة "نتلى براى" " Bray Natali) على المجموعة الثانية والتي درست (رسم وإعداد نموذج الجاكيت بطريقة "نتلى براى" " Bray Natali يليها رسم وإعداد نموذج الجاكيت بطريقة " الدريتش " " Aldrich Winifred") , وأشارت آراء الطلاب إلى تفضيل طريقة رسم وإعداد نموذج الجاكيت بطريقة الدريتش على طريقة رسم وإعداد نموذج الجاكيت بطريقة نتلى.

الكلمات المفتاحية: التحصيل- الإتجاه - الجاكيت.