

المدرسة التفكيكية كمصدر لاستلهام معالجات تصميمية لملابس الطفلة البدنية
Deconstruction School As a Source For inspiration of designing treatments
for obese child clothes

أ.م.د/ سحر علي زغلول علي

أستاذ مساعد بقسم تصميم الأزياء - كلية التصميم - جامعة القصيم

Assist. Prof. Dr. Sahar ali zaghoul ali

Assistant Professor, Department of Fashion Design - College of Design - Qassim University

م/ ريم سعد الدغيم

المعيدة بقسم الإقتصاد المنزلي بكلية الدراسات والعلوم الإنسانية بالدوامي - جامعة شقراء

دراسات عليا قسم تصميم الأزياء - كلية التصميم - جامعة القصيم

Lect. Reem Saad Ali Aldughim

Teaching Assistant, Department of Home Economics, Faculty of Studies and Humanities, Dawadmi, Shakra University

Graduate Studies Department of Fashion Design - Faculty of Design - Qassim University
 raldgym@su.edu.sa

المخلص:

هدف البحث دراسة السمات المميزة للمدرسة التفكيكية , تحليل أعمال مصممي الأزياء العالميين الذين تأثروا بالمدرسة التفكيكية في تصميم الملابس , و تقديم تصميمات مستلهمة من المدرسة التفكيكية للأطفال ذوي البدانة في مرحلة الطفولة المبكرة (بنات) من (3 :6) سنوات , تحديد آراء المتخصصين في المعالجات التصميمية المقترحة للطفلة البدنية المستلهمة من المدرسة التفكيكية , تحديد درجة قبول المستهلكات (الأمهات) للمعالجات التصميمية المقترحة للطفلة البدنية المستلهمة من المدرسة التفكيكية , واتباع المنهج الوصفي التحليلي مع التطبيق في البحث , واقتصرت العينة على المتخصصين وعددهم (10) ويقصد بهم أعضاء هيئة التدريس من الأساتذة والأساتذة المشاركين في مجال تصميم الأزياء للتعرف على درجة تقبلهم للمعالجات التصميمية المقترحة , المستهلكات عددهم (40) من الأمهات اللاتي لديهن أطفال بنات من ذوي البدانة في مرحلة الطفولة المبكرة وذلك بهدف استطلاع آرائهن في التصميمات المقترحة , واشتملت الأدوات على (استبانة مفتوحة للتعرف على آراء المستهلكات الأمهات في ملابس الأطفال المنتشرة في الأسواق المحلية ودرجة ملائمتها لنمط جسم الطفلة البدنية , إستبانة لتحديد آراء المتخصصين في المعالجات التصميمية للطفلة البدنية المستلهمة من المدرسة التفكيكية , إستبانة لتحديد درجة تقبل المستهلكات(الأمهات) في المعالجات التصميمية للطفلة البدنية المستلهمة من المدرسة التفكيكية)

أسفرت النتائج على ما يلي :

1- أن ترتيب التصميمات المقترحة من وجهة نظر المتخصصين المحور الاول (الملائمة الفنية للتصميمات المقترحة) جاء في المركز الاول التصميم رقم " 4 " يليه التصميمات (السادس ، الخامس ، الاول ، العاشر ، الثاني ، الثالث ، الحادي عشر ، السابع ، التاسع ، الرابع عشر ، الثالث عشر ، الثامن ، السابع عشر ، العشرون ، التاسع عشر ، الخامس عشر ، الثاني عشر ، السادس عشر ، الثامن عشر)

2- أن ترتيب التصميمات المقترحة من وجهة نظر المستهلكات في مجموع الاستبانة ككل جاء في المركز الاول التصميم المقترح رقم (4) يليه التصميمات المقترحة (الخامس ، السادس ، العاشر ، الأول ، الثالث ، الثاني ، السابع ، التاسع ، الحادي عشر ، الثامن ، الثالث عشر ، الرابع عشر ، السابع عشر ، العشرون ، التاسع عشر ، الثاني عشر ، الخامس عشر ، السادس عشر ، الثامن عشر) .

3- أفضل التصميمات وفقاً لعينتي البحث (الرابع ، الخامس ، السادس ، العاشر ، الاول) .

الكلمات المفتاحية: المدرسة التفكيكية - الطفولة المبكرة - البدانة