

التصميم الداخلي المستدام وأثره على المباني المدرسية

Sustainable interior Design and its impact on school buildings

أ.د/ سعيد حسن عبد الرحمن

أستاذ التصميم الإداري- بقسم التصميم الداخلي والأثاث - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان.

أ.م.د/ دعاء عبد الرحمن محمد

أستاذ مساعد بقسم التصميم الداخلي والأثاث- كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان .

م/ سارة يحيى عبد العزيز جابر

قسم التصميم الداخلي والأثاث ، كلية الفنون التطبيقية ، جامعة حلوان ، جمهورية مصر العربية.

المخلص :

المدرسة هي أحد أهم المؤسسات التي يستعين بها المجتمع في تنشئة المواطن القادر على التفكير والعمل والانتاج، والأهتمام بالأبنية المدرسية وتحسين أوضاعها من حيث الكم والكيف يساعد على تحسين كفاءة العملية التعليمية، وتأتي أهمية الدراسة البحثية في تطبيق معايير الأستدامة والتطور التكنولوجي لتحقيق كافة سبل الكفاءة في المبنى المدرسي، والتي تتنوع ما بين كفاءة المبنى بيئيا من حيث تلبية أحتياج الأجيال الحالية مع الأحتفاظ بحق الأجيال القادمة، والكفاءة في التطور التكنولوجي ، وهناك قلة وعى كبيرة في تطبيق معايير الأستدامة على المباني المدرسية، وليس من السهل الوصول لتصميم داخلي مستدام بالمدارس دون دراسة سلوكية ونفسية للمستخدمين.

وتهدف الدراسة البحثية لتطبيق معايير ومتطلبات الأستدامة والبيئة في التصميم الداخلي للمباني المدرسية للوصول إلى أعلى أداء للبيئة الداخلية وإخراج أجيال ذات سلوكيات رشيدة نحو البيئة، فالتصميم الداخلي عبارة عن ربط لعدة عناصر منها الإضاءة والتهوية والخامات وبإضافة الأستدامة لكل عنصر ينتج التصميم الداخلي المستدام، ومن خلال الدراسة نجد سهولة في تطبيق الأستدامة على عناصر التصميم الداخلي الأساسية بداية من فكرة التصميم المعماري وتوجيه المبنى والفتحات المعمارية الى إستخدام الأنظمة الذكية والتكنولوجيا الموفرة للطاقة والتي تساعد في جعل التفاعل مع البيئة أسهل وأسرع.

الكلمات المفتاحية : التصميم الداخلي ، الأستدامة ، المباني المدرسية ، أثر الأستدامة .