

Interactive Design Technics & the Future of Learning for Kids**Assist. Prof. Dr/ Hany M. El-said****Associate prof. Industrial design department. FAA. Helwan University. Egypt****ملخص البحث**

مع إزدياد فرص الحصول علي التكنولوجيا وحقيقة توافرها للكثير من فئات المستخدمين، فأن المزيد والمزيد من العائلات أصبحت تستخدمها. ووفقا لدراسة تمت بواسطه منظمة "إعلام المنطق"، وهي منظمة مهتمه بمساعده العائلات في استخدام التكنولوجيا بمزيد من الحكمة، فأن 75 % من الاطفال تحت سن الثامنة لديهم صلاحية الاستخدام للأجهزة اللوحية أو أجهزة الهواتف الخلوية، وهذه النسبة قد زادت بمعدل 25 % في أقل من عامان، وهي في إزدياد كل عام. وفي ذات الوقت، فأن الناس عادة ما ينظرون للاطفال ككائنات صغيرة ضعيفة وأقل كفاءة من الكبار. فهم يفكرون دائما ان الاطفال يفتقدون القدر الكافي من المعرفة، وكيفية التعامل مع المجتمع.

ومع تلك المشاكل المجتمعية والاقتصادية المتزايدة، فأن دور الاسرة في تعليم الاطفال وتطوير مهارتهم من خلال الانشطة المنزلية المعتادة إخذ في الإنكماش، بالشكل الذي ولد إحتياج حقيقي لحل بديل لدعم وتشجيع الاطفال علي التعلم وتطوير مهاراتهم بانفسهم بشكل أفضل. لكن معظم تلك الحلول تمحورت حول إستخدام برمجيات برجماتييه تفتقد القدرة علي موائمة شخصيه الطفل وميوله المتغيرة التي لا يمكن توقعها.

لذا، فأن هذه الورقة البحثية إنما تحاول وضع تصور مستقبلي لسبل تعلم الطفل وتشجيعه علي ذلك بوضع تصور لوحادات تعليمية تفاعليه يمكنها توفير بيئة مناسبة للتعلم سواء علي مستوي المهارات أو المعرفة. وذلك إستنادا علي دراسات تحليليه جاده لما يحتاج الطفل وما يمتلك من مهارات وقدرات، وما يمارس من أنشطة، وكذلك العوامل المختلفه التي قد تؤثر في الموقف التعليمي.

كلمات استرشاديه: أنماط اللعب، أنماط التعلم، وحده التعليم التفاعلية