

استخدام تقنيات المستقبل لتطوير فراغات التعليم المعماري في مصر

The use of future technologies to develop architectural learning spaces in Egypt

م.د/ مدحت أحمد سمرة

مدرس بقسم العمارة- كلية الهندسة- جامعة المنصورة

م.م/ علا طارق القباني

مدرس مساعد- قسم العمارة- معهد مصر العالي للهندسة والتكنولوجيا

الملخص:

مع ازدياد أعداد الجامعات حديثة الإنشاء التي توفر الطرق المتطورة في التعليم والتعلم وظهور الجامعات والمدارس الافتراضية، تحتاج الجامعات القائمة بالفعل إلى تطوير إمكاناتها لتواكب النظم التعليمية الجديدة، واعتماداً على ذلك يظهر احتياج الفراغات التعليمية عموماً والتعليم المعماري على وجه الخصوص إلى ضرورة التطوير المستمر لإعداد خريج يلبي متطلبات السوق العالمي لتدعيم فرص العمل المستقبلية له.

ومن هذا المنطلق يهدف البحث إلى تطوير الفراغات التعليمية الهندسية لتحقيق أعلى أداء وظيفي ونفسى للمستخدم مع الاستفادة من أساليب التكنولوجيا الحديثة في التعليم المعماري في مصر.

وللوصول إلى هذا الهدف يتناول البحث النقاط التالية:

1. تأثير التقنيات المعاصرة على تطوير تصميم بيئة التعليم بتحليل المؤثرات التكنولوجية على شكل الفراغ المعماري التعليمي من خلال دراسة أهم التقنيات المعاصرة المستخدمة في تطوير التعليم، وتقنيات الواقع الافتراضي كمدخل لتطوير تصميم الفراغات التعليمية، وتقنيات العمارة التفاعلية.

2. طرح رؤية مستقبلية لتطوير الفراغات التعليمية لأقسام العمارة يتم التعرض بالتحليل لتطوير فراغ تعليمي من خلال بدائل لعلاج المشكلات القائمة واستخدام التقنيات الحديثة في التعليم.

وينتهي البحث بمجموعة نتائج وتوصيات هامة ومفيدة في تطوير الفراغات التعليمية الهندسية لتحقيق أعلى أداء وظيفي ونفسى للمستخدم مع استخدام أساليب التكنولوجيا الحديثة في التعليم في مصر خاصة الهندسي المعماري.